

Від 31.10.2017 р.

№ 843

*Про затвердження Програми
розвитку освіти міста Бурштина
та села Вигівки на 2018 рік*

Обговоривши проект Програми розвитку освіти міста Бурштина та села Вигівки на 2018 рік, керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», врахувавши пропозиції комісії з питань гуманітарної політики, міська рада вирішила:

1. Затвердити Програму розвитку освіти міста Бурштина та села Вигівки на 2018 рік (далі – Програма) (додається).
2. Фінансовому відділу міської ради (О.Петровській), виходячи з можливостей дохідної частини міського бюджету та при формуванні бюджету на 2018 рік передбачити кошти на виконання Програми.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на голову постійної комісії ради з гуманітарної політики І.Мазур та заступника міського голови Н.Кицелу.

Міський голова

Роксолана Джура

Начальник відділу освіти і науки _____ І.Томин

Погоджено:

Юридичний відділ _____

**Паспорт
Програми розвитку освіти міста Бурштина та села Вигівки
на 2018 рік**

Ініціатор розроблення Програми: відділ освіти і науки Бурштинської міської ради.

Нормативні документи, які обґрунтовують необхідність розроблення Програми:

Конституція України;

Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні»;

Бюджетний кодекс України;

Програма розвитку освіти Івано-Франківщини на 2016-2023 роки, затверджена рішенням Івано-Франківської обласної ради від 25.12.2015 р. № 42-2/2015.

Розробник Програми: відділ освіти і науки Бурштинської міської ради.

Відповідальний виконавець Програми: відділ освіти і науки Бурштинської міської ради.

Учасники Програми: виконавчий комітет міської ради, комісія з питань гуманітарної політики, навчальні заклади та громадянськість м. Бурштина та с. Вигівка.

Термін реалізації Програми: 2018 рік.

Фінансування Програми: кошти міського бюджету, інші кошти.

Очікувані результати виконання Програми:

Виконання Програми дасть змогу:

- Наблизити освіту до європейських вимірів і стандартів;
- Створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості;
- Здійснити комплексну інформатизацію освіти міста;
- Підвищити соціальний статус та професійний рівень педагогічних працівників;
- Зміцнити матеріально-технічну базу навчальних закладів.

Терміни проведення звітності – звіт про виконання Програми заслуховується у січні 2019 року.

Обґрунтування доцільності розроблення Програми розвитку освіти міста Бурштина та села Вигівки на 2018 рік

Загальні характеристики Програми

За останні роки в місті Бурштині здійснено ряд практичних заходів, спрямованих на структурну перебудову і стабільне функціонування освітянської галузі та її розвиток.

Із прийняттям Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національної програми виховання дітей та учнівської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді практично завершено формування нормативно-правової бази освіти, визначено основні напрями її демократичного функціонування і розвитку.

Значна увага звертається на забезпечення навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання, покращення навчально-матеріальної бази установ освіти в цілому.

Магістральною лінією освіти в місті є задоволення освітніх потреб населення, його національно-культурних та освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються, в основному, сформованою мережею навчальних закладів.

В місті функціонує 11 навчальних закладів, з них 4 дошкільних та 6 загальноосвітніх навчальних закладів, 1 міжшкільний навчально-виробничий комбінат. Протягом останніх 3 років спостерігалася стабілізація чисельності учнів, середньої наповнюваності класів. Подорожчання вартості навчання одного учня у місті відбувається лише у зв'язку зі змінами у фінансово-економічному стані держави. Мережа навчальних закладів міста має можливості для удосконалення як в межах міста, так і в межах майбутньої об'єднаної територіальної громади, результатом чого має стати оновлення та осучаснення навчально-матеріальної бази освітніх установ, підвищення якості надання освітніх послуг.

Завдання освіти на сьогодні полягає в наданні основ знань з предметів і формуванні різнобічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової відповісти на виклики сучасного життя. Важливою є пропаганда кращих здобутків національної культури та духовної спадщини, відродження народних звичаїв та традицій, популяризація притаманних українському народові родинних цінностей. Нині значно зріс громадянський характер виховання, навчальні заклади стають відкритими для батьків та громадськості, розширюється кількість суб'єктів виховного впливу та посилюється узгодженість їх дій. Попри певні здобутки, стан духовної культури і моралі серед учнівської молоді викликає занепокоєння. Спостерігається руйнування традиційних для українців цінностей, які гармонізують відносини людей. Школярі недостатньо обізнані із своїми правами і обов'язками, недосконало знають основні закони нашої держави, не вміють мислити незалежно, аналізувати. Щоб виховання було ефективним, необхідно домогтися того, щоб

у стінах школи були створені максимально сприятливі для цього умови: відповідна матеріально-технічна база, висококваліфіковані педагоги та залучення до виховання громадянина України всіх соціальних інституцій (батьків, громадськості міста, церковних громад та ін.).

Галузь освіти потребує змін у своїй структурі, змісті та управлінні, здійснення цілого ряду заходів щодо організаційно-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення, врахування особливостей міста Бурштина.

Програма розвитку освіти міста Бурштина на 2017 рік є послідовним продовженням міської програми розвитку освіти на 2016 рр., затвердженої рішенням сесії Бурштинської міської ради від 24.12.2015 р. № 21/04-15, та передбачає підготовку до реалізації системного реформування освітянської галузі відповідно до вимог нової редакції Закону України «Про освіту», враховує особливості нашого краю, соціальні потреби населення міста.

Мета і стратегічні завдання Програми:

- особистісна орієнтація освіти;
- створення умов для виховання громадянина України, патріота, всебічно розвиненої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення і самореалізації;
- створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти, що відповідає європейським стандартам;
- впровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес;
- створення умов для професійної самореалізації педагогічних працівників;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази;
- створення умов для самореалізації виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді.

Програма складається із 6 підпрограм, кожна з них охоплює стратегічні напрямки розвитку освіти. Вона базується на сучасних теоретичних положеннях та концепціях новітньої вітчизняної й зарубіжної педагогіки. В її основі – визнання пріоритетної ролі особистості та забезпечення її індивідуальних освітніх потреб.

Збереження і розвиток мережі дошкільних навчальних закладів, запровадження різних форм освіти, покращення матеріальної бази забезпечить програма розвитку дошкільної освіти. Вона сприятиме підготовці педагогів до використання особистісно орієнтованих технологій з дошкільного виховання, формуванню життєвих компетентностей дошкільника, науково-методичному забезпеченню навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог.

Підпрограма розвитку загальної середньої освіти має забезпечити збереження мережі загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів з метою їх відповідності потребам особистості та демографічним особливостям міста. Нею також передбачається здійснення цілого ряду заходів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників навчального процесу.

Підпрограма «Обдаровані діти» має на меті створення сприятливих умов для відбору, навчання і виховання талановитої учнівської молоді, забезпечення цілісного процесу розвитку дитячої обдарованості, пропагування, поширення та впровадження кращого досвіду роботи педагогічних працівників з даної теми.

Значна увага у програмі відводиться питанню комп'ютеризації та інформатизації навчальних закладів, створенню локальних мереж у навчальних закладах міста та віртуальної освітньої мережі міста, впровадженню ІКТ у навчальний процес.

Підпрограма забезпечення закладів освіти сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і суспільно-гуманітарних дисциплін передбачає заходи на покращення матеріальної бази навчальних кабінетів установ освіти.

Оскільки ключовою фігурою в освіті є вчитель, в підпрограмі «Вчитель» міститься ряд заходів, спрямованих на соціальний захист працівників освіти, створення умов для їх творчого росту та професійного самовираження.

Очікувані результати:

- створення рівних умов для реалізації прав та інтересів молоді щодо отримання якісної повної загальної середньої освіти;

- створення необхідних умов для виховання всебічно розвиненої особистості, гідного громадянина України, патріота, здатного до самовдосконалення та самореалізації;

- збереження мережі закладів освіти відповідно до запитів населення та демографічної ситуації;

- забезпечення якості дошкільної та загальної середньої освіти, що відповідає європейським стандартам;

- покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів, запровадження у навчальний процес новітніх технологій та сучасних методів навчання;

- активізація науково-методичної роботи, вивчення, узагальнення та пропагування кращого досвіду роботи;

- створення передумов для реалізації переходу системи освіти міста на нову законодавчо-нормативну базу.

Джерела фінансування програми:

Фінансування програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у місцевому бюджеті, а також з інших джерел, не заборонених законодавством.

Підпрограма розвитку загальної середньої освіти

Основною метою підпрограми є створення умов для реалізації гарантованого конституційного права кожного громадянина на доступність і безоплатність здобуття якісної загальної середньої освіти, розвиток і творчу самореалізацію особистості.

При розробці підпрограми враховано стан та тенденції розвитку освіти в місті, особливості функціонування кожного навчального закладу, а також орієнтацію на поетапний перехід на новий зміст, структуру і 12-ти річний термін навчання, поступове введення профільного навчання, забезпечення проведення зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

На даний час в місті Бурштині та селі Вигівка діє 6 загальноосвітніх навчальних закладів, із них 1 гімназія, 3 загальноосвітні школи I-III ступенів, 2 навчально-виховні комплекси, в яких навчається 1656 учнів, а також 1 міжшкільний навчально-виробничий комбінат. Середня наповнюваність становить 20,7 учнів на клас.

Існуюча матеріально-технічна база шкіл потребує значного покращення. Є цілий ряд проблем, пов'язаних з низькою наповнюваністю в організації навчального процесу у Вигівському НВК. Більш ефективною має бути робота з дітьми, що потребують соціального захисту.

Досягнення поставленої мети передбачається реалізувати шляхом вирішення таких завдань:

- приведення змісту освітньої діяльності загальноосвітнього закладу у відповідність із чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти, концептуальними положеннями, нормами, правилами і засадами громадянського суспільства, місцевих умов;
- упорядкування мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб населення та демографічної ситуації у місті;
- забезпечення умов щодо підготовки шкільної молоді до свідомого вибору майбутньої професії;
- створення умов для рівного доступу до якісної освіти усіх верств населення, враховуючи наступність, безперервність та безоплатність загальної середньої освіти;
- забезпечення відкритого характеру освіти та можливість щодо повної реалізації здібностей, запитів кожної особистості, її соціального захисту.

Очікувані результати

Виконання даної програми дозволить досягти таких результатів:

- створити рівні умови для реалізації прав та інтересів молоді щодо отримання якісної повної загальної середньої освіти;
- зберегти мережу загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до демографічної ситуації та місцевих умов;
- покращити матеріально-технічну базу навчальних закладів та привести її до сучасних вимог;
- впровадити у навчальний процес новітні освітні технології та сучасні методи навчання;

– забезпечити соціальний захист всіх учасників навчального процесу.

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у місцевому бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи підпрограми розвитку загальної середньої освіти на 2018 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове Забезпечення	
				міський бюджет	Позабюджетні кошти
I. Розвиток мережі загальноосвітніх навчальних закладів					
1.	Забезпечити збереження мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб населення з врахуванням демографічної ситуації. З цією метою:	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	–
2.	Забезпечити безперебійну роботу пункту зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти на базі Бурштинської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2. Здійснювати довозення випускників до пункту проведення ЗНО у разі його відсутності в м.Бурштині.	Відділ освіти і науки	Постійно	15 тис. грн.	–
II. Створення умов для здійснення повної загальної середньої освіти					
1.	Забезпечити чіткий облік дітей і підлітків шкільного віку відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 р. № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».	Відділ освіти і науки	Постійно	-	–
2.	Створити умови для здобуття учнями повної загальної середньої освіти	Відділ освіти і науки	Постійно	–	–

	(екстернат, індивідуальна та інклюзивна форми тощо).				
3	Забезпечити регулярний безоплатний підвіз учнів та педагогічних працівників сільської місцевості до місця навчання та в зворотному напрямку.	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	-
4.	Забезпечити підвіз учнів до місць проведення змагань та турнірів	Відділ освіти і науки	Постійно	15 тис грн.	-
5.	Здійснювати заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень.	Відділ освіти і науки	Постійно	150 тис. грн. (каструлі, м'ясорубки електричні, посуд, витяжки)	—
6.	Забезпечувати безкоштовним гарячим харчуванням пільгові категорії учнів відповідно до чинного законодавства та рішення виконавчого комітету Бурштинської міської ради	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	—
7.	Забезпечувати комплексне медичне обстеження та обслуговування учнів і вчителів згідно з чинним законодавством України	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	—
III. Навчально-методичне забезпечення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів					
1.	Забезпечити вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду з питань інноваційної діяльності, введення сучасних педагогічних технологій в практику роботи педагогічних колективів	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Постійно	—	—
2.	Розробити план підготовки керівників шкіл, вчителів з питань методики	Методичний кабінет відділу	2018 р.	—	—

	викладання предметів (курсів за вибором, факультативів) відповідно до нових навчальних програм	освіти і науки			
3.	Забезпечувати передплату комплекту науково-методичної, педагогічної преси для навчальних закладів та шкільних бібліотек	Відділ освіти і науки	Постійно	20 тис.	–
4.	Організувати науково-популярні, навчально-виховні відеотрансляції для дітей, юнацтва і батьків з проблем виховання на сайті відділу освіти і науки, запровадити постійні рубрики з цих питань у міській газеті «Бурштинський вісник».	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Постійно	-	–
5.	Проводити моніторинг якості навчальних досягнень з базових дисциплін	Методичний кабінет відділу освіти і науки	За планом	–	–
IV. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення навчальних закладів					
1.	Проводити поточний ремонт загальноосвітніх навчальних закладів	Відділ освіти і науки	Постійно	500 тис грн.	–
2.	Передбачати в бюджеті цільові кошти на придбання сучасної україномовної художньої, довідково-інформаційної літератури для шкільних бібліотек, комп'ютерної техніки	Відділ освіти і науки	Постійно	10 тис. грн.	–
3	З метою створення умов для збереження здоров'я дітей передбачити кошти на реконструкцію шкільних стадіонів	Відділ освіти і науки	Постійно	600 тис грн.	
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				1310 тис. грн.	–

Підпрограма розвитку системи дошкільної освіти

Дошкільна освіта - це система дошкільних навчальних закладів, які забезпечують у взаємодії з сім'єю всебічний розвиток дітей, сприяють формуванню цінностей демократичного суспільства. Закон України «Про дошкільну освіту» проголошує, що дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

Станом на 01.10.2017 р. в місті функціонує 4 дошкільні навчальні заклади комунальної власності, 2 навчально-виховні комплекси «школа-дитячий садок». Дошкільною освітою охоплено 610 дітей.

Особливу турботу сьогодні викликає матеріально-технічне забезпечення дошкільних закладів.

За останні роки дошкільні заклади недостатньо забезпечуються твердим та м'яким інвентарем, технологічним обладнанням. Зокрема, придбання навчально-ігрового обладнання та дидактичного матеріалу тривалий час практично не здійснюється.

Мета:

– розвиток системи дошкільної освіти міста відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та запитів батьків.

Завдання:

– збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів міста Бурштина

– створення умов для всебічного розвитку дітей у дошкільних навчальних закладах різних типів;

– забезпечення готовності педагогів до використання особистісно-орієнтованих технологій з галузі;

– покращення матеріально-технічного забезпечення дошкільних навчальних закладів;

– науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах області відповідно до сучасних вимог;

Очікувані результати:

– збереження мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до місцевих потреб;

– забезпечення якості дошкільної освіти, формування життєвих компетенцій, гармонійний та різнобічний розвиток дітей, активна взаємодія з родинами;

– формування готовності працівників дошкільних навчальних закладів до роботи в умовах динаміки освітніх процесів.

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

**Основні заходи
на виконання підпрограми розвитку системи дошкільної освіти
на 2018 рік**

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове Забезпечення	
				міський бюджет	позабюджетні кошти
Розділ І. Управління системою дошкільної освіти					
1.	Забезпечити раціональне харчування дітей в дошкільних навчальних закладах.	Відділ освіти і науки	Щорічно	В межах кошторисних призначень	В межах кошторисних призначень
2.	Забезпечити методичні кабінети дошкільних навчальних закладів комп'ютерною технікою.	Відділ освіти і науки	Протягом року	60 тис. грн. (ноутбуки, принтер, мультимедійні дошки)	-
3.	Здійснювати аналіз мережі, надання додаткових освітніх послуг дошкільними навчальними закладами та вивчення змісту їх діяльності.	Відділ освіти і науки	Протягом року	—	—
4.	Здійснювати облік дітей дошкільного віку відповідно до частини 2 статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», підпункту 4 пункту «б» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та проводити роз'яснювальну роботу щодо відповідальності батьків за здобуття дітьми дошкільної освіти .	Відділ освіти і науки	Липень-серпень	—	—
5.	Практикувати заохочення для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів за	Відділ освіти і науки	Жовтень	10 тис. грн.	-

	інноваційну та творчу діяльність.				
Розділ II. Удосконалення методичної роботи					
1.	Модернізувати зміст методичної роботи з педагогічними працівниками з урахуванням тенденцій розвитку загальної освіти, рівнів кваліфікації та професійної готовності, професійних запитів та реалізації програми	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
2.	Активізувати співпрацю з педагогічними працівниками ДНЗ області, проводити спільні семінари, дні відкритих дверей	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	-
3.	Забезпечити підготовку щорічних методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в дошкільних закладах.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Серпень	–	–
4.	Розробити методичні рекомендації з новітніх напрямів дошкільної освіти (з основ здоров'я та духовно-морального виховання).	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
5.	Систематизувати матеріали з питань організації та змісту різних форм методичної роботи у дошкільних установах, видати методичний посібник з даного питання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	15 тис грн.	-
6.	Організувати упровадження новітніх педагогічних технологій у навчальний і виховний процес дошкільних установ	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
7.	Систематично поповнювати банк даних про передовий	Методичний кабінет	Протягом року	–	–

	педагогічний досвід в місті.	Відділу освіти і науки			
8.	Проводити міські конкурси педагогічної майстерності серед вихователів, вихователів-методистів дошкільних установ.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	4 тис. грн.	-
Розділ IV. Господарська діяльність та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів					
1.	Здійснити ремонтні роботи щодо покращення технічного стану будівель дошкільних навчальних закладів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	500 тис. грн.	—
2.	Забезпечити дошкільні навчальні заклади ігровим матеріалом, спортивним інвентарем та необхідними меблями.	Відділ освіти і науки	Протягом року	90 тис. грн. (м'ячі, скакалки, наочні матеріали, меблі)	—
3.	Здійснити ремонт та придбання необхідного технологічного обладнання для їдалень та оновлення матеріальної бази медичних кабінетів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	70 тис. грн. (посуд каструлі м'ясорубки, електронні ваги)	—
4	Облаштувати спортивні майданчики та відпочинкові павільйони	Відділ освіти і науки	Протягом року	120 тис грн.	-
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				969 тис грн.	-

Підпрограма «Обдаровані діти»

Інноваційні процеси в галузі освіти спрямовують науковців, педагогів-практиків на розробку нових підходів та моделей навчання дітей з різними індивідуальними можливостями. Доведено, що навчання обдарованих дітей повинно бути максимально індивідуалізованим і відбуватися на основі комплексної психологічної діагностики.

Складність у виявленні та підтримці дитячої обдарованості актуалізує потребу у створенні цілісної міської підпрограми, яка б охоплювала різні аспекти науково-методичного, психологічного, управлінського супроводу навчання та виховання таких учнів.

Мета:

- систематизувати досвід педагогічних працівників міста, які працюють з обдарованими дітьми і досягли позитивних результатів;
- спрямувати діяльність навчальних закладів міста на розвиток обдарованості дітей та молоді;
- підтримати талановитих дітей та творчих педагогічних працівників, що працюють з обдарованою учнівською молоддю;

Завдання:

- створити сприятливі умови для відбору, навчання й виховання обдарованих дітей;
- забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості;

Очікувані результати

Виконання підпрограми дасть можливість:

- створити умови для виявлення і навчання обдарованих дітей та реалізації їх можливостей;
- забезпечити соціальний захист обдарованих дітей;
- поліпшити науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми;
- систематизувати та пропагувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи щодо реалізації підпрограми «Обдаровані діти» на 2018 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове Забезпечення	
				міський бюджет	позабюджетні кошти
I. Навчання, виховання і розвиток обдарованої молоді					
1.	Проводити різні форми заохочення обдарованих	Відділ освіти і науки	Протягом року	15 тис. грн.	–

	учнів (призи, цінні подарунки, солодоші, квіти).				
2.	Проводити I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етап Всеукраїнського конкурсу учнівських науково-дослідницьких робіт	Відділ освіти і науки	Жовтень-листопад	В межах кошторисних призначень	—
3.	Проводити міські конкурси учнівських творчих робіт, огляди учнівської художньої самодіяльності, турніри, спортивні змагання	Відділ освіти і науки	Протягом року	10 тис грн.	—
4.	Проводити екскурсії по визначних місцях нашого регіону для обдарованих дітей	Відділ освіти і науки	Протягом року	5 тис. грн.	—
5.	Проводити урочисту зустріч міського голови з обдарованими дітьми. Проводити свято обдарованих дітей «Майбутнє твориться сьогодні». Нагородження учнів	Відділ освіти і науки	Червень	20 тис. грн.	—
6.	Налагодити творчу співпрацю навчальних закладів з вищими навчальними закладами шляхом укладання двосторонніх угод	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
7.	Поповнити міський інформаційний банк даних обдарованих дітей, здійснювати моніторинг їх досягнень	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
8.	Узагальнювати і проводити мультимедійні презентації досвіду роботи з обдарованими дітьми	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—

II. Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю					
1	Забезпечити курсову підготовку педагогів, які працюватимуть за новими навчальними програмами.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
2	Забезпечити через курсову підготовку навчання керівників шкіл, учителів з проблем організації роботи з обдарованими дітьми.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
3	Розгорнути дослідно-експериментальну роботу та проектну діяльність обдарованої учнівської молоді.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
4	Залучити до організації інноваційної діяльності кращих педагогів міста.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
5	Створити єдиний інформаційний простір навчальних закладів для участі в Інтернет-проектах тощо.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				50 тис. грн.	-

Підпрограма інформатизації та комп'ютеризації навчальних закладів

Інформаційні технології проникають у всі сфери людської життєдіяльності, стають потужною продуктивною силою суспільства. У найближчому майбутньому від рівня інформаційної культури молодого покоління залежатимуть науковий, технічний, виробничий, соціально-економічний потенціал народного господарства України та добробут її народу.

Ми повинні чітко усвідомити чому, що і як необхідно змінити в стратегії інформатизації освіти з урахуванням сутності глобальних трансформацій і підготовки людини до життя в інформаційному суспільстві. В навчальних закладах поступово створюється інформаційно-технологічне середовище, яке спрямоване на розв'язання чотирьох основних завдань:

- Забезпечити оволодіння найсучаснішими комп'ютерними програмами.

- Сприяти пошуку інформації на електронних носіях та у мережах;
- Створити умови для спілкування в мережі;
- Сформуванати навички програмування.

Вільний доступ учасників навчального процесу до глобальних і локальних інформаційних джерел вимагають нових підходів до функцій сучасних закладів освіти, особливо якщо мати на увазі реформу системи освіти, зміст якої вже виражений у проекті Закону України «Про освіту».

Процес інформатизації навчальних закладів міста має суттєві недоліки:

- недостатній рівень забезпечення інформаційно-технологічного навчального процесу інструментально-технологічними та інформаційно-ресурсними засобами;

- нерівність доступу до освітніх ресурсів і послуг;

- недостатній рівень підготовки вчителів до використання інформаційних технологій у навчальному процесі;

- відсутність загальнодержавної системи створення, поширення й оновлення засобів навчання, електронних ресурсів навчального призначення та адаптованих виконавських механізмів;

- відсутність належного фінансування інформатизації навчальних закладів міста.

Школярі обмежені у можливостях використовувати сучасні інформаційні технології, не користуються вітчизняними і зарубіжними базами даних. Навчальні заклади не мають сучасного програмного забезпечення.

Всього у загальноосвітніх навчальних закладах міста налічується 110 персональних комп'ютерів, 5 мультимедійних проекторів. Водночас, більше 80% наявних персональних комп'ютерів експлуатуються більше 5 років і морально застаріли.

Управлінська діяльність, бібліографічна діяльність, збір, накопичення і обробка методичної інформації, створення фонду науково-методичної інформації, навчання і самоосвіта все ширше і частіше вирішуються за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Головна мета:

– підготовка підростаючого покоління до повноцінної плідної життєдіяльності в інформатизованому суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності освіти. При цьому інформатизація навчальних закладів розглядається як невід'ємна складова інформатизації освіти, яка повинна суттєво вплинути на зміст, організаційні форми і методи навчання та управління навчально-пізнавальною діяльністю, а також істотно змінити діяльність учнів, учителів і керівників.

Реалізація головної мети інформатизації передбачає досягнення таких цілей:

- формування інформаційної культури учнів, яка стає невід'ємною складовою загальної культури кожної людини і суспільства в цілому;
- профільна диференціація навчально-виховного процесу з метою якомога повнішого розвитку нахилів і здібностей дітей, задоволення їх запитів й потреб, розкриття їх творчого потенціалу;
- удосконалення управління освітою.

Пріоритетні напрями та завдання інформатизації загальної середньої освіти

- оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних технологій;
- створення (модернізація) спеціалізованих навчальних приміщень (класів), що відповідають нормативно-правовим документам;
- підключення до мережі Інтернет;
- забезпечення базовими і системними прикладними засобами навчання.

Очікувані результати інформатизації навчальних закладів

Внаслідок виконання міської програми комп'ютеризації та інформатизації навчальних закладів:

1. Підвищиться якість оснащення сучасними засобами інформаційних технологій навчальних закладів.
2. Буде створена система формування інформаційних освітніх ресурсів.
3. Будуть створені умови для:
 - формування якісно нових підходів до організації навчально-виховного процесу за рахунок використання комп'ютерних засобів навчання та доступу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;
 - підвищення фахової кваліфікації учасників навчально-виховного процесу в галузі інформаційних технологій, значного поліпшення стану україномовного комп'ютерно-орієнтованого науково-методичного забезпечення діяльності учнів, вчителів та управління навчальним процесом.

Фінансування підпрограми

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

**Основні заходи на виконання підпрограми
інформатизації та комп'ютеризації
навчальних закладів та відділу освіти і науки
на 2018 рік**

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове Забезпечення	
				міський бюджет	Поза- бюджетні кошти
1.	Удосконалити систему методичної роботи з метою підготовки педагогічних кадрів до впровадження комп'ютерних дистанційних технологій навчання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	—	—
2.	Вивчати, узагальнювати та поширювати кращий досвід роботи з впровадження комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
3.	Проводити моніторинг використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	—	—
4	Забезпечити методичний кабінет та апарат відділу освіти і науки оргтехнікою (принтером, проектором, екраном, акустичною активною колонкою)	Відділ освіти і науки	Протягом року	50 тис. грн.	
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				50 тис. грн.	—

Підпрограма забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання та наочним приладдям

За результатами проведеного моніторингу навчальних закладів, стан навчального обладнання навчальних закладів за останні роки погіршився. Особливо вимагає поповнення навчально-матеріальна база кабінетів природничо-математичних дисциплін, шкільних майстерень, спортивних зал. Це пов'язано із тим, що впродовж останніх 15 років навчальні заклади не мали достатніх коштів навіть на підтримку в належному стані наявного в них обладнання.

Підпрограмою передбачається забезпечення навчальних закладів сучасними навчальними приладами. Вона повинна слугувати й орієнтиром на наступні роки, коли потрібно буде реформувати систему освіти відповідно до вимог нової редакції Закону України «Про освіту».

Головною метою підпрограми є:

– створення відповідних умов для отримання якісної освіти з природничо-математичних і технологічних дисциплін шляхом забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, а також запровадження інноваційних педагогічних технологій.

Основними завданнями підпрограми є:

- підвищення рівня забезпеченості загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання;
- розробка та запровадження програмно-методичного забезпечення для використання сучасних технічних засобів навчання;
- забезпечення загальноосвітніх шкіл навчально-лабораторним обладнанням для реалізації державних стандартів загальної середньої освіти;

Етапи виконання підпрограми

Передбачається поетапне виконання підпрограми. На першому етапі забезпечується:

- здійснення підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі лаборантів, щодо використання в навчально-виховному процесі технічних засобів навчання;
- оснащення загальноосвітніх шкіл технічними засобами навчання;

Очікувані результати

У результаті виконання підпрограми очікується:

- підвищення якості освіти з природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- оснащення загальноосвітніх навчальних кабінетів закладів освіти сучасними технічними засобами навчання та обладнанням;
- впровадження у навчальний процес сучасних технічних засобів та технологій навчання;
- випробування сучасних методик застосування технічних засобів навчання;

Фінансове забезпечення

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи на виконання підпрограми щодо забезпечення загальноосвітніх шкіл сучасними технічними засобами та наочним приладдям на 2018 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове Забезпечення	
				міський бюджет	Позабюджетні і кошти
1.	Підготувати методичні рекомендації щодо застосування засобів навчання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
2.	Оснастити загальноосвітні школи засобами навчання з фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики (з мультимедійними засобами), трудового навчання.	Відділ освіти і науки	Протягом року	400 тис. (пробірки, мікроскопи, порцелянові чашки, мультимедійні дошки, проектор, карти, глобуси)	—
3.	Придбати спортивний інвентар для спортивних залів загальноосвітніх навчальних закладів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	40 тис. грн. (м'ячі, скакалки, сітки)	—
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				440 тис. грн.	—

Підпрограма «Вчитель»

Вчитель – головна дійова особа освіти. Важливість його суспільної ролі зумовлена тим, що завдяки його діяльності реалізується державна політика у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки, техніки, культури, формування людини майбутнього, а також забезпечується конституційне право громадян України на здобуття повної загальної середньої освіти.

Міська підпрограма «Вчитель» спрямована на вирішення проблем, пов'язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників міста, на покращення їх матеріального становища, підняття іміджу педагогічної праці.

Мета:

визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням сучасних вимог, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

Основні завдання вирішення підпрограми:

- оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів на основі науково обґрунтованого прогнозу потреби у педагогічних кадрах і механізму формування відповідного державного замовлення на їх підготовку із врахуванням особливостей міста Бурштина, модернізація системи методичної роботи, спрямованої на підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення дієвої системи профорієнтаційної роботи та відбору здібної молоді на навчання у вищі педагогічні заклади освіти;
- удосконалення системи морального і матеріального стимулювання професійного росту педагогічних кадрів.

Очікувані результати виконання підпрограми:

- забезпечення навчальних закладів педагогічними кадрами відповідно до прогнозування їх потреби;
- удосконалення методичної роботи з кадрами, впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для здобуття педагогічної освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності.

Фінансове забезпечення

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

**Основні заходи
щодо виконання підпрограми «Вчитель»
на 2018 рік**

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове Забезпечення	
				міський бюджет	Позабюджетні кошти
1	Забезпечити навчальні загальноосвітні заклади міста кваліфікованими кадрами	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	–
2	Розробити перспективну та щорічну потребу у курсовій підготовці педагогічних працівників	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
3	Забезпечити систематичне обслуговування мережевої бази даних на ресурсі Івано-Франківського ОППО.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
4	Забезпечити участь у проведенні моніторингу підготовки молодих спеціалістів, їх соціально-педагогічної адаптації та подальшого професійного становлення.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
5	Забезпечити щорічне формування державного замовлення на потребу педагогічних кадрів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
6	Щорічно проводити міський етап Всеукраїнських конкурсів «Учитель року», «Класний керівник року» та інших міських конкурсів	Відділ освіти і науки	Листопад	8 тис. грн.	–
7	Забезпечувати роботу з керівними кадрами	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–

	установ освіти щодо їх професійного росту та з резервом керівних кадрів на діагностичній основі				
8	Організувати роботу науково-практичного семінару для керівників закладів освіти «Наукові підходи, методики та технології аналізу сучасного уроку»	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
9	Забезпечити проведення звітів керівників установ освіти відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю	Відділ освіти і науки	Червень	–	–
10	Проводити міські семінари резерву керівних кадрів	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
11	Налагодити участь педагогів міста у міжнародних проектах	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
12	Сприяти участі педагогічних працівників міста в обласному конкурсі «Педагогічна знахідка»	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
13	Провести серпневу конференцію педагогічних працівників (відзначення педперсоналу грошовими винагородами)	Відділ освіти і науки	Червень	10 тис. грн.	-
14	Провести міське свято до Дня працівників освіти	Відділ освіти і науки	Жовтень	25 тис. грн.	-

(грошові винагороди вчителям, учні яких стали переможцями II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів, спортивних змагань; щорічні премії для заслужених вчителів України; призи, цінні подарунки, квіти)				
Загальна сума витрат на підпрограму «Вчитель»			43 тис. грн.	-