



УКРАЇНА
Бурштинська міська рада
Івано-Франківської області

СЬОМЕ СКЛИКАННЯ
РІШЕННЯ

Від 22 липня 2016 року
м. Бурштин

№ 06/15 - 16

Про роботу відділу освіти і науки
Бурштинської міської ради
за 2015-2016 навчальний рік та
підготовку до нового 2016-2017
навчального року

Керуючись Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні», відповідно до плану роботи Бурштинської міської ради на 2016 рік, затвердженого рішенням сесії міської ради № 05/06-16 від 28.01.2016 р., розглянувши інформацію відділу освіти і науки про роботу за 2015-2016 навчальний рік та про підготовку до нового 2016-2017 навчального року, міська рада

вирішила:

1. Інформацію про роботу відділу освіти і науки Бурштинської міської ради за 2015-2016 навчальний рік та про підготовку до нового 2016-2017 навчального року взяти до відома (додається).
2. Роботу відділу освіти і науки за 2015-2016 навчальний рік та з питань підготовки до нового 2016-2017 навчального року визнати такою, що відповідає вимогам чинного законодавства України.
3. Контроль за виконанням рішення покласти на голову постійної комісії ради з гуманітарної політики І.Мазур та заступника міського голови Н.Кицелу.

Міський голова

Роксолана Джура

ДОВІДКА
про роботу відділу освіти і науки
Бурштинської міської ради
за 2015-2016 навчальний рік
та підготовку до нового
2016-2017 навчального року

Вступ

Оновлення освіти полягає в переході на новітні педагогічні та управлінські технології. Навчальні заклади сьогодні мають довести свою спроможність розв'язувати на сучасному рівні як традиційні, так і нові завдання, бути гарантом культурного і морального розвитку народу; довести відповідність освітнього процесу державним освітнім стандартам. Щоб вирішити ці завдання, заклади освіти мають змінюватися, розвиватися.

У системі освіти міста Бурштина функціонують 10 навчальних закладів, з них: 1 гімназія; 3 загальноосвітні школи I-III ступенів; 2 НВК (школа I ступеня - дошкільний навчальний заклад); 4 дошкільні навчальні заклади.

У 2016-2017 навчальному році зусилля відділу освіти і науки, методичного кабінету, керівників установ освіти зосереджені на реалізації стратегічних напрямів розвитку освіти, подоланні наявних проблем та виконанні перспективних завдань, викладених у Національній стратегії розвитку освіти до 2021 року, Програмі розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік.

Базовим завданням для освітян міста є забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти та подальше утвердження її національного характеру, підготовка до роботи в умовах реалізації вимог нового законодавства з питань освіти.

Організація роботи відділу освіти і науки

На даний час у відділі освіти і науки організована ефективна робота і управлінського персоналу, і методичного кабінету, і централізованої бухгалтерії.

Дошкільна освіта

Динаміка народжуваності дітей у місті є практично стабільною. Так, станом на 15.06.2016 р. на обліку перебувало 1230 дітей дошкільного віку: 196 дітей віком 6 років, 163 – віком 5 років, 186 – 4 роки, 192 – 3 роки, 181 – 2 роки, 182 – 1 рік, 128 дітей віком до 1-го року.

Захворюваність дітей віком від 0 до 6 років складає в середньому 10 дітей за півроку на один ДНЗ, найбільше поширені захворювання органів дихання, серед них гострі респіраторні захворювання, гострі бронхіти, ангіни, отити. Дефекти мови має 119 дітей дошкільного віку. Серед 182-х цьогорічних першокласників є 14 дітей з вадами мови.

Контроль за станом здоров'я дітей у дошкільних закладах забезпечують 4 медичних сестри, психологічний супровід виховання дітей забезпечують 3 практичні психологи.

Основною умовою для підвищення опору дитячого організму до захворювань, збереження та зміцнення їх здоров'я, нормального росту й розвитку дітей є забезпечення збалансованого харчування.

Належна увага приділяється організації харчування дітей. У дошкільних закладах організовано триразове харчування. Середня вартість одноденного меню 22 грн.

Реалізація Базового компонента дошкільної освіти забезпечується виконанням програм розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»; виховання і

навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина»; розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Дошкільні заклади працюють за фізкультурно-оздоровчим, розвивально-пізнавальним, художньо-естетичним напрямками.

Освітній процес у ДНЗ здійснює 64 педагогічних працівники, з них з повною вищою освітою – 43 (67%).

На придбання лікарських засобів було виділено на всі ДНЗ5569 гривень. Постільна білизна та іграшки придбані за батьківські кошти.

Розвивальне предметно-ігрове середовище в дошкільних навчальних закладах ще не повною мірою відповідає вимогам навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення. Тому пріоритетним напрямком роботи залишається й надалі наповнення та осучаснення навчально-виховного простору, підготовка до реформування галузі, пов'язаного з наступним проведенням адміністративної реформи та прийняттям нової редакції Закону України «Про освіту».

В дошкільній освіті залишається ряд проблемних питань:

- збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів в частині забезпечення їх кухонним та технологічним обладнанням, спортивним інвентарем, дитячими меблями та м'яким інвентарем;
- забезпечення оптимального підходу до якісного збалансованого харчування, зокрема дієтичного;
- вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному віці;
- забезпечення якісного психологічного супроводу розвитку дитини.

Забезпечення функціонування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів

Відділ освіти і науки провів глибокий аналіз мережі навчальних закладів, тенденцій її розвитку як в розрізі учнівського контингенту, так і в розрізі формування класів. Паралельно проведено первинний облік дітей дошкільного та шкільного віку, який на даний час перебуває в стані погодження та уточнення робочими групами навчальних закладів.

Комп'ютеризація та використання інформаційно-комунікаційних технологій

Особлива увага приділялась питанням використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі. Впроваджувалися різноманітні методики використання НКК. Водночас, у навчальних закладах міста ще не набуло достатнього поширення застосування на уроках комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів, які дають змогу вчителю за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу і своєчасно його скоректувати. Це зумовлюється ще недостатнім рівнем забезпечення комп'ютерною технікою, недостатньою підготовкою педагогічних кадрів різних спеціальностей та малою кількістю необхідного програмного забезпечення.

Інформаційні технології поступово впроваджуються у практику управлінської діяльності директорів навчальних закладів. Управлінська діяльність; бібліографічна діяльність; збір, накопичення і обробка методичної інформації, створення фонду науково-методичної інформації; навчання і самоосвіта все ширше і частіше вирішуються за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечено методичний супровід учасників інформатизації освіти. З цією метою розроблено сайт відділу освіти і науки, який має сторінку в соціальній мережі Facebook. Власні сайти мають 3 навчальні заклади: гімназія та загальноосвітні школи № 2, 3.

Проведена підготовча робота зі створення системи баз даних, яка повинна дати змогу отримати ефективну і універсальну систему управління навчально-виховним

процесом. Всі навчальні заклади міста завершили створення баз даних для інформаційної системи управління освітою (ІСУО) на початок 2016-2017 навчального року.

На даний час всі навчальні заклади міста забезпечені комп'ютерною технікою. Всього у загальноосвітніх навчальних закладах міста налічується 101 персональний комп'ютер, 2 інтерактивні комплекси, 5 мультимедійних проекторів. Водночас, більше 80% наявних персональних комп'ютерів експлуатуються більше 5 років і морально застаріли.

Відповідно до листа Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 21.04.2015 № 01/264 «Про опанування освітянами сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій» за програмою «Партнерство в навчанні» організовано проходження освітянами курсу «Навчання з основ технології», розроблені методичні рекомендації щодо проходження педагогічними працівниками курсу «Навчання з основ технології».

У стадії розробки перебуває питання поглибленого вивчення інформатики в Бурштинській гімназії.

Для забезпечення продовження інформатизації освіти необхідно:

- формування та впровадження інформаційного освітнього середовища в системі освіти міста, застосування в навчально-виховному процесі та бібліотечній справі поряд із традиційними засобами інформаційно-комунікаційних технологій;
- оновлення застарілого парку комп'ютерної техніки;
- створення бази для впровадження дистанційного навчання, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та дітей, які перебувають на довготривалому лікуванні;
- створення системи інформаційно-аналітичного забезпечення у сфері управління навчальними закладами.

Упровадження інклюзивної освіти

Інклюзивна освіта – робота з дітьми з особливими освітніми потребами в дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах.

Інклюзивна освіта в Бурштині має місце в основному в дошкільних навчальних закладах, оскільки в дошкільному віці можна менш травматично, ніж у шкільному, ввести дитину з особливими потребами до кола інших дітей. У дошкільних навчальних закладах міста перебуває 3 дитини з особливими освітніми потребами.

У школах інклюзивної освіти наразі нема. Планується запровадження з 01.09.2016 р. інклюзивної форми навчання на базі Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №1 (1 дитина з порушеннями мовлення), у зв'язку з чим має бути відкрита 0,5 ставки асистента вчителя. У загальноосвітніх навчальних закладах міста на індивідуальній формі навчання за станом здоров'я навчаються 12 дітей, що потребують корекції фізичного чи психоемоційного розвитку.

Актуальним залишається питання застосування психодіагностичного інструментарію та корекційних програм у роботі з вказаною категорією дітей, які, як правило, потребують адаптації (зміна характеру подачі матеріалу, без зміни змісту або концептуальної складності завдання), рідше, модифікації відповідно до індивідуальних особливостей дитини.

Забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу

У навчальних закладах міста працюють 6 практичних психологів, 3 соціальних педагоги. Практичні психологи та соціальні педагоги працювали в 2015-2016н.р. над проблемою «Посилення ролі і значимості психологічної складової освітнього процесу, підвищення ефективності діяльності практичних психологів та соціальних педагогів».

На загальношкільних конференціях психологічною службою виносилися питання на обговорення для батьків першокласників на тему: «Поради батькам першокласників», для батьків п'ятикласників: «Проблеми п'ятикласників».

Успішно проведена просвітницька робота серед батьків та учнів. Протягом року до спеціалістів психологічної служби було багато звернень з боку батьків та учнів з різноманітних питань, що вже свідчить про доцільність та ефективність роботи служби.

Важливою складовою роботи психологічної служби залишається співпраця з адміністрацією ЗНЗ, ДНЗ, педагогічним та батьківським колективами, громадськими організаціями, службами у справах сім'ї та молоді з метою адекватного психолого-педагогічного супроводу дітей.

Створення здоров'язберігаючого середовища в навчальних закладах

Пріоритетним завданням освіти міста є виховання дитини в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищої цінності, формування у школярів свідомої мотивації здорового способу життя.

У навчальних закладах міста проводиться робота щодо втілення державних програм, спрямованих на охорону здоров'я дитини та формування у неї свідомого ставлення до особистого здоров'я. Зокрема, забезпечується формування здоров'язбережувальних компетенцій та життєвих навичок як систематично, в процесі вивчення самостійних навчальних предметів – «Основи здоров'я», так і опосередковано, в процесі вивчення інших предметів – біології, фізичної культури, трудового навчання і т. д.

У загальноосвітніх та дошкільних закладах здійснюється ефективний психолого-педагогічний супровід учасників навчально-виховного процесу.

Значна увага приділяється виконанню Закону України «Про охорону дитинства» в частині забезпечення безкоштовними обідами учнів 1-4 класів.

Було здійснено заходи щодо забезпечення закладів освіти необхідними медичними препаратами.

Керівні кадри загальноосвітніх навчальних закладів пройшли навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

З метою популяризації здорового способу життя з березня по травень проведено спортивні змагання серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

На придбання лікарських засобів для ЗНЗ виділено 4243 грн

Раціональне збалансоване харчування – одна з найважливіших гарантій міцного здоров'я дитини

Організація харчування в закладах освіти м. Бурштина здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Безкоштовним харчуванням забезпечені учні 1-4 класів загальноосвітніх шкіл.

Забезпечено безоплатними обідами дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 р. № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах».

Вартість харчування у ЗНЗ – 6 грн., для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, - 8 грн.

Вартість харчування у ДНЗ:

- для груп раннього віку – 11 грн.;
- для дошкільних груп – 13 грн.;
- для дошкільних груп с. Вигівка – 9 грн.

На сьогодні укладено договори на постачання харчових продуктів, в тому числі проведено процедуру відкритих торгів закупівлі яловичини.

Відділом освіти і науки ведеться систематичний контроль за якістю харчування у ДНЗ та ЗНЗ.

Оздоровлення та соціальний захист

У 2016 році оздоровлення дітей проходило у формі занять у пришкільних літніх мовних таборах. Табори діли на базі 5 навчальних закладів – Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №1, Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №2, Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №3, Бурштинської гімназії та Бурштинського НВК.

Літні мовні табори в м. Бурштині відвідувало 145 учнів. Вартість харчування 1 учня на 1 день – 15 грн.

Від оплати за харчування у ДНЗ протягом січня-червня 2016 року звільнено 104 дитини, у т. ч. 20 дітей із сімей учасників АТО, 24 дітей з малозабезпечених сімей, 7 дітей, постраждалих від аварії на ЧАЕС, а також на 50% - 51 дитину з багатодітних сімей, 3 дітей-інвалідів, у ЗНЗ – 24 учнів із сімей учасників АТО, 3 дитини, постраждалих від аварії на ЧАЕС, 50 дітей з багатодітних сімей, 6 дітей-сиріт.

Виплачено одноразову допомогу одній дитині-сироті, якій у 2016 році виповнилося 18 років згідно з Постановою Кабінету міністрів України №823 у розмірі 1810 грн. Планується виплатити таку ж допомогу трьом дітям-сиротам, яким у серпні та грудні 2016 року виповниться 18 років.

Робота з обдарованою молоддю

Одним із пріоритетних напрямів роботи відділу освіти і науки є турбота про обдаровану, талановиту молодь, її творчий, інтелектуальний, духовний розвиток.

Школярі міста впродовж минулого навчального року брали участь у багатьох конкурсах, серед них: Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П.Яцика, конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням, Міжнародні конкурси «Кенгуру»; «Соняшник»; щорічний турнір юних програмістів, Всеукраїнський конкурс «Колосок».

26 учнів навчальних закладів міста брали участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, з них 12 стали переможцями (призерами).

Національне виховання учнівської молоді, формування громадянина-патріота

Протягом II півріччя 2015-2016 н. р. у навчальних закладах міста проведено виховні заходи, присвячені Дню пам'яті воїнів-інтернаціоналістів, Міжнародному дню рідної мови, річниці Революції гідності та подіям на Майдані Незалежності (лютий 2016), річниці з дня народження Тараса Шевченка та Михайла Вербицького (березень 2016), Дню конституції Пилипа Орлика, річниці Чорнобильської катастрофи (квітень 2016), Дню пам'яті і примирення, Дню матері, Міжнародному дню сім'ї, Дню Європи, Дню Героїв, Дню слов'янської писемності і культури (травень 2016).

Розроблено план дій щодо реалізації заходів, передбачених Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16. 06. 2015 р. № 641.

Кадрове забезпечення

У загальноосвітніх навчальних закладах міста працює 223 педагогічних працівники. Склад педпрацівників за кваліфікаційними категоріями:

- вища категорія – 134 (61%),
- 1 категорія – 34 (16%),
- 2 категорія – 19 (9%),
- спеціаліст – 30 (14%)

Модернізація змісту і форм науково-методичної діяльності

Методичний кабінет відділу освіти і науки працює відповідно до Положення, затвердженого рішенням сесії Бурштинської міської ради від 05.03.2015 р. № 12/52-15. Розроблено Положення про методичну раду методичного кабінету відділу освіти і науки Бурштинської міської ради, Положення про міські спортивні змагання серед навчальних

закладів, Положення про міські учнівські олімпіади з української мови та математики в початковій школі (3, 4 клас), Програму розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік.

Методичний кабінет працював над науково-методичною проблемою «Формування професійної компетентності педагогічних працівників в умовах реформування освітньої галузі». Упродовж року здійснювався науково-методичний супровід проведення олімпіад, конкурсів учнів та вчителів, семінарів, засідань методичних об'єднань, круглих столів, тощо.

Проведено моніторингові дослідження якості математичних знань учнів 3-х класів шкіл міста.

Здійснений методичний супровід упровадження інновацій: «Технологія саморозвитку» М.Монтессорі; Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка «Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»; Здоров'язберігаюча технологія В.Ф.Базарного; Технологія «Читання та письмо для розвитку критичного мислення».

Створено сайт відділу освіти і науки, на якому передбачено систему віртуальних форм методичної роботи. Наразі йде наповнення сайту.

Основні проблеми відділу освіти і науки, які потребують вирішення у 2016-2017 році

1. Відділ освіти і науки функціонує не в повному об'ємі надання освітніх послуг, оскільки на даний час в системі освіти міста відсутня позашкільна освіта як центр естетичного виховання чи дитячої творчості, а також спортивна школа. Позаурочна гурткова робота в школах міста становить 72 години тижневого навантаження. Це не достатньо, щоб забезпечити естетичне виховання дітей та підготовки спортсменів і разом з тим, щоб належно представити місто на конкурсах різного рівня.
2. Значна увага на сьогоднішній день приділяється інклюзивному навчанню. На сьогоднішній день у нас немає таких учнів, але і ми до кінця не готові до роботи з дітьми із вадами опорно-рухового апарату, з затримкою розумового розвитку, чи дефектами мовлення. Мова йде про створення медико-педагогічної комісії (хоча б на громадських засадах, або з частковою оплатою), логопедичного пункту, або відкриття посад логопедів, дефектологів у ДНЗ та ЗНЗ. Оплата праці двох спеціалістів ніщо в порівнянні з здоровою дитиною.
3. Вивчення інформатики в початковій школі вже три роки, а належних умов немає й досі. Відсутні класи інформатики обладнані для дітей 2-4 класів згідно санітарно-гігієнічних норм. А це не виконання програм з інформатики та додаткові проблеми зі здоров'ям. Слід сказати, що наявність кабінету сприятиме глибшому засвоєнню навчального матеріалу з іноземної мови та інших дисциплін.
4. Підвіз учасників навчально-виховного процесу. Відділ освіти Галицької РДА забрав два автобуси з МНВК, які забезпечували підвіз до місця навчання 50-ти дітей із сіл Коростовичі і Куропатники. Оскільки ми не знаємо до яких шкіл і як буде підвозити своїх учнів Галицький відділ освіти, тому ми не маємо повної мережі і наповнення класів в наших школах.
5. Поширення педагогічного досвіду, участь у конкурсах і виставках потребує налагодження видавничої роботи, яку можна здійснювати за рахунок зміцнення інформаційно-технічного забезпечення відділу освіти і науки оновленням шкільних сайтів, передплатою періодичних видань.
6. Проблема педагогічних кадрів:
 1. Середнє тижневе навантаження 12,83 години;

2. У школах міста лише 8 молодих спеціалістів, в той час, як 20 вчителів мають стаж від 40 до 50 років.
7. Потребують ремонту системи опалення та теплопостачання Бурштинської гімназії та спортивного залу Бурштинської ЗОШ №3.
8. На часі поточний ремонт санвузлів навчальних закладів.
9. Приведення всіх шкільних меблів до санітарно-гігієнічних норм, відповідних ростових груп (заміна 50% парт і класних дощок).
10. Центром здоров'я повинні бути спортивні зали шкіл, а для цього необхідно провести їхні ґрунтовні(поточні чи капітальні) ремонти.
11. Харчування учнів без заміни технологічного обладнання буде ускладнене.
12. На сьогоднішній день школи міста не мають належних актових залів для проведення шкільних та міських заходів, тому хотілось би капітально відремонтувати актовий зал Бурштинської ЗОШ №1.

ІНФОРМАЦІЯ

про готовність навчальних закладів міста до 2016-2017 навчального року

Робота відділу освіти і науки міської ради по підготовці освітніх закладів до нового навчального року проводилась у відповідності до затверджених заходів щодо підготовки навчальних закладів до роботи в осінньо-зимовий період.

Усі заклади освіти виконують поточні ремонти, ведеться робота з підготовки приміщень, інженерних мереж і споруд до сталої роботи в новому навчальному році та в осінньо-зимовий період. Здійснено заходи з оновлення систем протипожежного захисту. Проводиться перевірка технічного стану теплових пунктів, внутрішніх систем теплопостачання, запірної арматури.

Електрообладнання закладів освіти знаходиться в задовільному стані, але потребує заміни.

Проводяться капітальні роботи за рахунок екологічних коштів (реконструкція каналізаційних мереж і споруд на них в ЗОШ №3, проведення заходів з охорони підземних вод та ліквідації джерел їх забруднення на території ЗОШ №2, проведення заходів з охорони підземних вод та ліквідації джерел їх забруднення на території ДНЗ №6, проведення заходів з охорони підземних вод та ліквідації джерел їх забруднення на території ДНЗ №2, проведення заходів з охорони підземних вод та ліквідації джерел їх забруднення на території ДНЗ №1).

Всі загальноосвітні навчальні заклади оснащені комп'ютерними класами та підключені до мережі Інтернет. В загальноосвітніх навчальних закладах дотримуються правил безпечного користування учнями інтернет-ресурсами.

Проводяться заходи щодо уточнення мережі навчальних закладів м. Бурштина, наповнюваності класів та груп.

В місті проводиться робота щодо створення відповідних умов навчання та виховання дітей з особливими навчальними потребами, в т. ч. розглядається можливість запровадження інклюзивної освіти на базі Бурштинської ЗОШ I-III ступенів №1 з 01.09.2016 р.

Начальник відділу освіти і науки

Іванна Томин