

РІШЕННЯ

Від _____ 2015 року

№ _____

Про затвердження « Програми розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік»

Розглянувши « Програму розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік» , керуючись ч.2 ст.14, 19 Закону України “Про освіту “, ст. 25, 26 Закону України « Про дошкільну освіту” та ст.26 Закону України “ Про місцеве самоврядування в Україні , міська рада

вирішила:

1. Затвердити “ Програму розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік».
2. Бюджетній відділу освіти і науки Бурштинської міської ради профінансувати «Програму розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік” у межах кошторисних призначень.
3. Контроль за виконанням даного рішення покласти за заступника міського голови Н. Кицелу, голову комісії з питань гуманітарної політики Мазур І.М.

Міський голова

Р. Джура

**Програма розвитку освіти міста Бурштина
на 2016 рік**

Ініціатор розроблення Програми: виконавчий комітет Бурштинської міської ради.

Назва нормативних документів, які обґрунтовують необхідність розроблення Програми:

Конституція України;
Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»;

Бюджетний кодекс України;

Програма розвитку освіти Івано-Франківщини на 2008-2015 роки, затверджена рішенням Івано-Франківської обласної ради від 28.03.2008 р. № 516-20/2008 зі змінами, внесеними на основі рішень Івано-Франківської обласної ради від 25.11.2011р. № 327-11/2011, від 23.11.2012 № 726-19/2012, від 30.04.2014 № 1247-28/2014;
рішення виконавчого комітету міської ради.

Розробник Програми: методичний кабінет відділу освіти і науки Бурштинської міської ради.

Відповідальний виконавець Програми: відділ освіти і науки Бурштинської міської ради.

Учасники Програми: виконавчий комітет міської ради, комісія з питань гуманітарної політики, навчальні заклади та громадськість м. Бурштина та с. Вигівка.

Термін реалізації Програми: 2016 рік.

Фінансування Програми: кошти міського бюджету, інші кошти

Загальні положення

За останні роки в місті Бурштині здійснено ряд практичних заходів, спрямованих на структурну перебудову і стабільне функціонування освітянської галузі та її розвиток.

Із прийняттям Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», Національної програми виховання дітей та учнівської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді практично завершено формування нормативно-правової бази освіти, визначено основні напрями її демократичного функціонування і розвитку.

Певна увага звертається на забезпечення навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання, покращення навчально-матеріальної бази установ освіти в цілому.

Магістральною лінією освіти в місті є задоволення освітніх потреб населення, його національно-культурних та освітніх прав і запитів. Ці потреби задовольняються, в основному, сформованою мережею навчальних закладів.

В місті функціонує 10 навчальних закладів, з них 4 дошкільних та 6 загальноосвітніх навчальних закладів. Протягом останніх 3 років спостерігалася стабілізація чисельності учнів, середньої наповнюваності класів, а з нового навчального року вперше за останні 10 років очікується зростання кількості учнів у загальноосвітніх навчальних закладах міста. Подорожчання вартості навчання одного учня у місті відбувається лише у зв'язку зі змінами у фінансово-економічному стані держави. Мережа навчальних закладів міста має можливості для удосконалення як в межах територіальної громади, так і в межах майбутньої об'єднаної територіальної громади, результатом чого має стати оновлення та осучаснення навчально-матеріальної бази освітянських установ, підвищення якості надання освітніх послуг.

Завдання сьогоденної освіти полягає в наданні основ знань з предметів і формуванні різнобічно розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової відповісти на виклики сучасного життя. Важливим є пропаганда кращих здобутків національної культури та духовної спадщини, відродження народних звичаїв та традицій, популяризація притаманних українському народові родинних цінностей. Нині значно зріс громадянський характер виховання, навчальні заклади стають відкритими для батьків та громадськості, розширюється кількість суб'єктів виховного впливу та посилюється узгодженість їх дій. Попри певні здобутки, стан духовної культури і моралі серед учнівської молоді викликає занепокоєння. Спостерігається руйнування традиційних для українців цінностей, які гармонізують відносини людей. Школярі недостатньо обізнані із своїми правами і обов'язками, недосконало знають основні закони нашої держави, не вміють мислити незалежно, аналізувати. Щоб виховання було ефективним, необхідно домогтися того, щоб у стінах школи були створені максимально сприятливі для цього умови: відповідна матеріально-технічна база, висококваліфіковані педагоги та залучення до виховання громадянина України всіх соціальних інституцій (батьків, громадськості міста, церковних громад та ін.).

Галузь освіти потребує змін у своїй структурі, змісті та управлінні, здійснення цілого ряду заходів щодо організаційно-методичного, матеріально-технічного і кадрового забезпечення, врахування особливостей міста Бурштина.

Програма розвитку освіти міста Бурштина на 2016 рік є послідовним продовженням міської програми розвитку освіти на 2015рр., затвердженої рішенням сесії Бурштинської міської ради від 17.07.2015 р. № 12/59-15 , та передбачає підготовку до реалізації системного реформування освітянської галузі відповідно до вимог нової редакції Закону України «Про освіту», враховує особливості нашого краю, соціальні потреби населення міста.

Пріоритетами розвитку освіти в місті є:

- особистісна орієнтація освіти;
- створення умов для виховання громадянина України, патріота, всебічно розвиненої, соціально-активної особистості, здатної до самовдосконалення і самореалізації;
- створення рівних можливостей для здобуття якісної освіти, що відповідає європейським стандартам;
- впровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес;
- створення умов для професійної самореалізації педагогічних працівників;

- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази;
- створення умов для самореалізації виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді.

Програма складається із 6 підпрограм, кожна з них охоплює стратегічні напрямки розвитку освіти. Вона базується на сучасних теоретичних положеннях та концепціях новітньої вітчизняної й зарубіжної педагогіки. В її основі лежить визнання пріоритетної ролі особистості та забезпечення її індивідуальних освітніх потреб.

Збереження і розвиток мережі дошкільних навчальних закладів, запровадження різних форм освіти, покращення матеріальної бази забезпечить програма розвитку дошкільної освіти. Вона сприятиме підготовці педагогів до використання особистісно орієнтовних технологій з дошкільного виховання, формуванню життєвих компетентностей дошкільника, науково-методичному забезпеченню навчально-виховного процесу відповідно до сучасних вимог.

Підпрограма розвитку загальної середньої освіти має забезпечити оптимізацію мережі загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів з метою їх відповідності потребам особистості та демографічним особливостям міста. Нею також передбачається здійснення цілого ряду заходів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників навчального процесу.

Підпрограма «Обдаровані діти» має на меті створення сприятливих умов для відбору, навчання і виховання талановитої учнівської молоді, забезпечення цілісного процесу розвитку дитячої обдарованості, пропагування, поширення та впровадження кращого досвіду роботи педагогічних працівників з даної теми.

Значна увага у програмі відводиться питанню комп'ютеризації та інформатизації навчальних закладів, створенню локальних мереж у навчальних закладах міста та віртуальної освітньої мережі міста, впровадженню ІКТ у навчальний процес. Не дивлячись на те, що Постанова Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. № 494 «Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року» втратила чинність на підставі Постанови КМУ № 71 від 05.03.2014, міська рада знайшла можливість для оновлення матеріально-технічної бази ІКТ, усвідомлюючи те, що реформування системи освіти не може обійтися без продовження процесу комп'ютеризації та інформатизації.

Підпрограма забезпечення закладів освіти сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і суспільно-гуманітарних дисциплін передбачає заходи на покращення матеріальної бази навчальних кабінетів установ освіти.

Оскільки ключовою фігурою в освіті є вчитель, в підпрограмі «Вчитель» міститься ряд заходів, спрямованих на якнайповніший соціальний захист працівників освіти, створення умов для їх творчого росту та професійного самовираження.

Очікувані результати:

- створення рівних умов для реалізації прав та інтересів молоді щодо отримання якісної повної загальної середньої освіти;
- створення необхідних умов для виховання всебічно розвиненої особистості, гідного громадянина України, патріота, здатного до самовдосконалення та самореалізації;

- оптимізація мережі закладів освіти відповідно до запитів населення та демографічної ситуації;
- забезпечення якості дошкільної та загальної середньої освіти, що відповідає європейським стандартам;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних закладів, запровадження у навчальний процес новітніх технологій та сучасних методів навчання;
- активізація науково-методичної роботи, вивчення, узагальнення та пропагування кращого досвіду роботи;
- створення передумов для реалізації переходу системи освіти міста на нову законодавчо-нормативну базу.

Джерела фінансування програми:

Фінансування програми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у місцевому бюджеті, а також з інших джерел, не заборонених законодавством.

Підпрограма

розвитку загальної середньої освіти

на 2016 рік

Основною метою підпрограми є створення умов для реалізації гарантованого конституційного права кожного громадянина на доступність і безоплатність здобуття якісної загальної середньої освіти, розвиток і творчу самореалізацію особистості.

При розробці підпрограми враховано стан та тенденції розвитку освіти в місті, особливості функціонування кожного навчального закладу, а також орієнтацію на поетапний перехід на новий зміст, структуру і 12-ти річний термін навчання, поступове введення профільного навчання, забезпечення проведення зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти.

На даний час в місті Бурштині та селі Вигівка діє 6 загальноосвітніх навчальних закладів, із них, 1 гімназія, 3 загальноосвітні школи I-III ступенів, 2 навчально-виховні комплекси, в яких навчається 1659 учнів. Середня наповнюваність становить 21,1 учнів на клас. Існуюча мережа загальноосвітніх навчальних закладів не в повній мірі відповідає потребам населення та є причиною невиправданих фінансових перевитрат. Спостерігалось постійне скорочення контингенту учнів, що в деякій мірі приводило до підвищення вартості навчання одного учня. У 2015-2016 навчальному році очікується зростання учнівського контингенту (вперше за 10 років).

Існуюча матеріально-технічна база шкіл потребує значного покращення. Є цілий ряд проблем, пов'язаних з низькою наповнюваністю, в організації навчального процесу у Вигівському НВК. Більш ефективною має бути робота з дітьми, що потребують соціального захисту.

Досягнення поставленої мети передбачається реалізувати шляхом вирішення таких завдань:

- приведення змісту освітньої діяльності загальноосвітнього закладу у відповідність із діючими актами в галузі освіти, концептуальними положеннями, нормами, правилами і засадами громадянського суспільства, місцевих умов;
- упорядкування мережі загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб населення та демографічної ситуації у місті;
- забезпечення умов щодо підготовки шкільної молоді до свідомого вибору майбутньої професії;
- створення умов для рівного доступу до якісної освіти усіх верств населення, враховуючи наступність, безперервність та безоплатність загальної середньої освіти;
- забезпечення відкритого характеру освіти та можливість щодо повної реалізації здібностей, запитів кожної особистості, її соціального захисту.

Очікувані результати

Виконання даної програми дозволить досягти таких результатів:

- створити рівні умови для реалізації прав та інтересів молоді щодо отримання якісної повної загальної середньої освіти;
- удосконалити мережу загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до демографічної ситуації та місцевих умов;
- покращити матеріально-технічну базу навчальних закладів та привести її до сучасних вимог;
- впровадити у навчальний процес новітні освітні технології та сучасні методи навчання;
- забезпечити соціальний захист всіх учасників навчального процесу.

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених у місцевому бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Відділ освіти і науки Бурштинської міської ради та підпорядковані загальноосвітні навчальні заклади є виконавцями підпрограми і повинні передбачити можливості і ресурси для реалізації підпрограми.

Основні заходи підпрограми розвитку загальної середньої освіти на 2016 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				міський бюджет	Поза- бюджетні кошти
I. Розвиток мережі загальноосвітніх навчальних закладів					
1.	Привести мережу загальноосвітніх навчальних	Відділ освіти і	Постійно	В межах	–

	закладів у відповідність до потреб населення з врахуванням демографічної ситуації. З цією метою:	науки		кошторисних призначень	
2.	Забезпечити безперебійну роботу пункту зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти на базі Бурштинської ЗОШ I-III ст. № 2	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	—
3.	Здійснити підготовку до поступового переходу на профільне навчання учнів старших класів: - провести аналіз можливостей переходу на профільне навчання учнів старшої школи - розробити проект функціонування навчальних закладів в умовах освітнього округу	Відділ освіти і науки	Серпень 2016р.	—	—
		Відділ освіти і науки	Серпень 2016 р.	—	—
II. Створення умов для здійснення повної загальної середньої освіти					
1.	Забезпечити чіткий облік дітей і підлітків шкільного віку відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку».	Відділ освіти і науки	Червень - серпень	—	—
2.	Створити умови для здобуття учнями повної загальної середньої освіти (екстернат, індивідуальна та заочна форми, тощо).	Відділ освіти і науки	Постійно	—	—
3.	Здійснювати заходи щодо зміцнення матеріально-технічної бази шкільних їдалень та розширення їх мережі.	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	—

4.	Забезпечувати безкоштовним гарячим харчуванням пільгові категорії учнів відповідно до діючого законодавства та рішення Бурштинської міської ради	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	–
5.	Забезпечувати комплексне медичне обстеження та обслуговування учнів і вчителів згідно з чинним законодавством України	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	–
III. Навчально-методичне забезпечення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів					
1.	Розробити та апробувати структурну модель науково-методичної роботи в загальноосвітніх закладах в умовах реформування освітньої галузі	Відділ освіти і науки	2016 р.	–	–
2.	Забезпечити вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду з питань інноваційної діяльності, введення сучасних педагогічних технологій в практику роботи педагогічних колективів	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Постійно	–	–
3.	Розробити план підготовки керівників шкіл, вчителів з питань методики викладання предметів (курсів за вибором, факультативів) відповідно до нових навчальних програм	Методичний кабінет відділу освіти і науки	2016 р.	–	–
4.	Забезпечувати передплату комплекту науково-методичної, педагогічної преси для навчальних закладів та шкільних бібліотек	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	–
5.	Організувати науково-популярні, навчально-виховні відеотрансляції для дітей,	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Постійно	–	–

	юнацтва і батьків з проблем виховання на сайті відділу освіти і науки, запровадити постійні рубрики з цих питань у міській газеті «Бурштинський вісник».				
6.	Проводити моніторинг якості навчальних досягнень з базових дисциплін	Методичний кабінет відділу освіти і науки	За планом	–	–
IV. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення навчальних закладів					
1.	Входити з пропозиціями до міської ради щодо виділення коштів на капітальний ремонт загальноосвітніх навчальних закладів	Відділ освіти і науки	Постійно	–	–
2.	Передбачати в бюджеті цільові кошти на придбання сучасної україномовної художньої, довідково-інформаційної літератури для шкільних бібліотек, комп'ютерної техніки	Відділ освіти і науки	Постійно	В межах кошторисних призначень	–
3.	Забезпечення виконання заходів Цільової комплексної програми «Фізичне виховання - здоров'я нації»	Відділ освіти і науки, керівники установ освіти		В межах кошторисних призначень	–
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				В межах кошторисних призначень	–

Підпрограма
розвитку системи дошкільної освіти
на 2016 рік

Дошкільна освіта - це система дошкільних навчальних закладів, які забезпечують у взаємодії з сім'єю всебічний розвиток дітей, сприяють формуванню цінностей демократичного суспільства. Закон України «Про дошкільну освіту» проголошує, що дошкільна освіта є обов'язковою первинною складовою частиною системи безперервної освіти в Україні.

Станом на 01.12.2015 р. в місті функціонує 4 дошкільні навчальні заклади комунальної власності, 2 навчально-виховні комплекси «школа-дитячий садок». Дошкільною освітою охоплено 633 дітей.

Особливу турботу сьогодні викликає матеріально-технічне забезпечення дошкільних закладів.

За останні роки дошкільні заклади недостатньо забезпечуються твердим та м'яким інвентарем, технологічним обладнанням. Зокрема, придбання навчально-ігрового обладнання та дидактичного матеріалу тривалий час практично не здійснюється.

Мета:

– розвиток системи дошкільної освіти міста відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти та запитів батьків.

Завдання:

- збереження та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів міста Бурштина
- створення умов для всебічного розвитку дітей у дошкільних навчальних закладах різних типів;
- забезпечення готовності педагогів до використання особистісно-орієнтованих технологій з галузі;
- покращення матеріально-технічного забезпечення дошкільних навчальних закладів;
- науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах області відповідно до сучасних вимог;
- активізація науково-дослідної, експериментальної роботи; вивчення, узагальнення та пропагування кращого педагогічного досвіду, наукових ідей.

Очікувані результати:

- оптимізація мережі дошкільних навчальних закладів відповідно до місцевих потреб;
- забезпечення якості дошкільної освіти, формування життєвих компетенцій, гармонійний та різнобічний розвиток дітей, активна взаємодія з родинами;
- формування готовності працівників дошкільних навчальних закладів до роботи в умовах динаміки освітніх процесів.

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи

на виконання підпрограми розвитку системи дошкільної освіти

на 2016 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				міський бюджет	позабюдже тні кошти

Розділ І. Формування та розвиток мережі дошкільних навчальних закладів

1.	Зберегти і розширити мережу дошкільних навчальних закладів. При цьому особливу увагу звернути на : - розширення мережі груп з короткотривалим перебуванням дітей у діючих дошкільних закладах; - удосконалення мережі груп з різним режимом роботи і харчування відповідно до потреб населення; - створення груп компенсуючого типу при дошкільних закладах для дітей з психофізичними вадами з урахуванням фактичного стану здоров'я.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	–
----	---	-----------------------	---------------	--------------------------------	---

Розділ ІІ. Управління системою дошкільної освіти

1.	Налагодити роботу з резервом організаторів дошкільної освіти.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
2.	Забезпечити раціональне харчування дітей в дошкільних навчальних закладах.	Відділ освіти і науки	Щорічно	В межах кошторисних призначень	В межах кошторисних призначень
3.	Провести моніторинг здоров'я дітей дошкільного віку з метою удосконалення фізичного виховання та збереження здоров'я дітей дошкільного віку.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
4.	Розробити та затвердити міську картотеку страв для дошкільних закладів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
5.	Забезпечити методичні кабінети дошкільних навчальних закладів комп'ютерною технікою.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	-
6.	Здійснювати аналіз мережі, надання додаткових освітніх послуг дошкільними	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–

	навчальними закладами та контроль за змістом їх діяльності.				
7.	Здійснювати облік дітей дошкільного віку відповідно до частини 2 статті 19 Закону України «Про дошкільну освіту», підпункту 4 пункту «б» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування» та проводити роз'яснювальну роботу щодо відповідальності батьків за здобуття дітьми дошкільної освіти .	Відділ освіти і науки	Липень-серпень	–	–
8.	Вишукати можливості для введення у штатний розпис навчально-виховних комплексів та дошкільних навчальних закладів посади практичних психологів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	–
9.	Визначити базовий дошкільний навчальний заклад з питань упровадження інноваційних технологій навчання	Відділ освіти і науки	Вересень	В межах кошторисних призначень	–
10.	Практикувати заохочення для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів за інноваційну діяльність.	Відділ освіти і науки	Жовтень	В межах кошторисних призначень	–
Розділ III. Удосконалення методичної роботи					
1.	Модернізувати зміст методичної роботи з педагогічними працівниками з урахуванням тенденцій розвитку загальної освіти, рівнів кваліфікації та професійної готовності, професійних запитів та реалізації програми	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
2.	Активізувати співпрацю з педагогічними працівниками ДНЗ області, проводити спільні семінари, дні відкритих дверей	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
3.	Розробити модель випускника	Методичний	Протягом	–	–

	дошкільного навчального закладу.	кабінет відділу освіти і науки	року		
4.	Забезпечити підготовку щорічних методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу в дошкільних закладах.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Серпень	–	–
5.	Розробити методичні рекомендації з новітніх напрямів дошкільної освіти (економічного виховання дошкільників, безпеки життєдіяльності та інших).	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
6.	Систематизувати матеріали з питань організації та змісту різних форм методичної роботи у дошкільних установах, видати методичний посібник з даного питання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
7.	Організувати упровадження новітніх педагогічних технологій у навчальний і виховний процес дошкільних установ	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
8.	Створити та систематично поповнювати банк даних про передовий педагогічний досвід в місті.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
9.	Проводити міські конкурси педагогічної майстерності серед вихователів, інструкторів фізичного виховання, практичних психологів, завідувачів дошкільних установ.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
10.	Провести міську науково-практичну конференцію: «Розвиток системи дошкільної освіти в сучасних соціально-економічних умовах».	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Серпень	–	–
11.	Провести міську виставку методичних доробок працівників дошкільних закладів	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Жовтень	–	–
Розділ IV. Господарська діяльність та зміцнення					

матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів					
1.	Здійснити ремонтні роботи щодо покращення технічного стану будівель дошкільних навчальних закладів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
2.	Забезпечити дошкільні навчальні заклади ігровим матеріалом та спортивним інвентарем.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
3.	Здійснити ремонт та придбання необхідного технологічного обладнання для їдалень, медичної апаратури.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				В межах кошторисних призначень	—

Підпрограма
«Обдаровані діти»
на 2016 рік

Інноваційні процеси в галузі освіти спрямовують науковців, педагогів-практиків на розробку нових підходів та моделей навчання дітей з різними індивідуальними можливостями. Доведено, що навчання обдарованих дітей повинно бути максимально індивідуалізованим і відбуватися на основі комплексної психологічної діагностики.

Складність у виявленні та підтримці дитячої обдарованості актуалізує потребу у створенні цілісної міської підпрограми, яка б охоплювала різні аспекти науково-методичного, психологічного, управлінського супроводу навчання та виховання таких учнів.

Певний досвід з даного питання напрацьовано педагогічним колективом Бурштинської гімназії.

Мета:

- систематизувати досвід педагогічних працівників міста, які працюють з обдарованими дітьми і досягли позитивних результатів;
- оптимізувати діяльність навчальних закладів міста з розвитку обдарованості дітей та молоді;
- підтримати талановитих дітей та творчих педагогічних працівників, що працюють з обдарованою учнівською молоддю;
- вивчити можливості реформування освітньої мережі міста в умовах адміністративної реформи та реформи системи освіти.

Завдання:

- створити сприятливі умови для відбору, навчання й виховання обдарованих дітей;
- забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості;
- розробити систему міського моніторингу з метою виявлення та підтримки обдарованих дітей;
- налагодити співробітництво з навчальними закладами Польщі у сфері нових педагогічних технологій навчання і виховання обдарованих дітей з метою запозичення європейського позитивного педагогічного досвіду.

Очікувані результати

Виконання підпрограми дасть можливість:

- створити умови для виявлення і навчання обдарованих дітей та реалізації їх можливостей;
- забезпечити соціальний захист обдарованих дітей;
- поліпшити науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми;
- систематизувати та пропагувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- використати досвід навчальних закладів Польщі в умовах адміністративної реформи.

Фінансування

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи щодо реалізації підпрограми

«Обдаровані діти» на 2016 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				міський бюджет	позабюджетні кошти
I. Навчання, виховання і розвиток обдарованої молоді					
1.	Оптимізувати мережу гуртків у загальноосвітніх навчальних закладах	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
2.	Залучити до роботи у гуртках навчальних закладів освіти 70 % школярів	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–

3.	Проводити різні форми заохочення обдарованих учнів. Ввести міську стипендію для переможців III етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
4.	Проводити I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, I етап Всеукраїнського конкурсу учнівських науково-дослідницьких робіт	Відділ освіти і науки	Жовтень-листопад	В межах кошторис-них призначень	–
5.	Проводити міські конкурси учнівських творчих робіт, огляди учнівської художньої самодіяльності	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
6.	Видати збірку літературних творів учнівської молоді	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Грудень	–	–
7.	Створити дитячу сторінку в міській газеті «Бурштинський вісник»	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
8.	Організувати роботу оздоровчого табору для обдарованих учнів на базі Бурштинської гімназії	Відділ освіти і науки	Червень	В межах кошторис-них призначень	–
9.	Удосконалити матеріально-технічну базу Бурштинської гімназій	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
10.	Здійснювати оздоровлення талановитої учнівської молоді в оздоровчих комплексах, таборах, на базах відпочинку області, державного рівня	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
11.	Проводити урочисту зустріч міського голови та секретаря міської ради з обдарованими дітьми	Відділ освіти і науки	Червень	В межах кошторис-них призначень	–

12.	Налагодити творчу співпрацю навчальних закладів з вищими навчальними закладами шляхом укладання двосторонніх угод	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
13	Поповнити міський інформаційний банк даних обдарованих дітей, здійснювати моніторинг їх досягнень	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
14	Розширити систему раннього і поетапного виявлення обдарованих дітей в навчальних закладах, проводити масові психодіагностичні дослідження, спрямовані на пошук талановитих дітей	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
15	Узагальнювати і проводити мультимедійні презентації досвіду роботи з обдарованими дітьми	Відділ освіти і науки, керівники навчальних закладів	Протягом року	в межах кошторис-них призначень	–
II. Міжнародне співробітництво					
1.	Налагодити співробітництво з Польщею та міжнародними організаціями у питаннях освіти	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-них призначень	–
2	Сприяти участі педагогічних працівників, учнів у міжнародних програмах, конференціях, змаганнях і конкурсах.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
III. Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованою молоддю					
1	Оптимізувати систему науково-методичної роботи з педагогічними кадрами щодо розвитку обдарованості.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
2	Забезпечити курсову підготовку педагогів, які працюватимуть за новими навчальними програмами.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–

3	Забезпечити через курсову підготовку навчання керівників шкіл, учителів з проблем організації роботи з обдарованими дітьми.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
4	Розгорнути дослідно-експериментальну роботу та проектну діяльність обдарованої учнівської молоді.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
5	Залучити до організації інноваційної діяльності кращих педагогів міста.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
6	Створити єдиний інформаційний простір навчальних закладів для участі в Інтернет-проектах тощо.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				В межах кошторис-них призначень	–

Підпрограма
інформатизації та комп'ютеризації навчальних закладів
на 2016 рік

Інформаційні технології проникають у всі сфери людської життєдіяльності, стають потужною продуктивною силою суспільства. У найближчому майбутньому від рівня інформаційної культури молодого покоління залежатимуть науковий, технічний, виробничий, соціально-економічний потенціал народного господарства України та добробут її народу.

Ми повинні чітко усвідомити чому, що і як необхідно змінити в стратегії інформатизації освіти з урахуванням сутності глобальних трансформацій і підготовки людини до життя в інформаційному суспільстві. В навчальних закладах поступово створюється інформаційно-технологічне середовище, яке спрямоване на розв'язання чотирьох основних завдань:

- Забезпечити оволодіння найсучаснішими комп'ютерними програмами.
- Сприяти пошуку інформації на електронних носіях та у мережах;
- Створити умови для спілкування в мережі;
- Сформувати навички програмування.

Вільний доступ учасників навчального процесу до глобальних і локальних інформаційних джерел вимагають нових підходів до функцій сучасних закладів освіти, особливо якщо мати на увазі реформу системи освіти, зміст якої вже виражений у проекті Закону України «Про освіту».

Процес інформатизації навчальних закладів міста має суттєві недоліки:

- недостатній рівень забезпечення інформаційно-технологічного навчального процесу інструментально-технологічними та інформаційно-ресурсними засобами;
- нерівність доступу до освітніх ресурсів і послуг;
- недостатній рівень підготовки вчителів до використання інформаційних технологій у навчальному процесі;
- відсутність загальнодержавної системи створення, поширення й оновлення засобів навчання, електронних ресурсів навчального призначення та адаптованих виконавських механізмів;
- відсутність належного фінансування інформатизації навчальних закладів міста.

Школярі обмежені у можливостях використовувати сучасні інформаційні технології, не користуються вітчизняними і зарубіжними базами даних. Навчальні заклади не мають сучасного програмного забезпечення.

Всього у загальноосвітніх навчальних закладах міста налічується 5 навчальних комп'ютерних комплексів, 109 персональних комп'ютерів, 3 інтерактивні комплекси, 5 мультимедійних проекторів. Водночас, більше 80% наявних персональних комп'ютерів експлуатуються більше 5 років і морально застаріли.

Управлінська діяльність, бібліографічна діяльність, збір, накопичення і обробка методичної інформації, створення фонду науково-методичної інформації, навчання і самоосвіта все ширше і частіше вирішуються за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Головна мета:

– підготовка підростаючого покоління до повноцінної плідної життєдіяльності в інформатизованому суспільстві, підвищення якості, доступності та ефективності освіти. При цьому інформатизація навчальних закладів розглядається як невід'ємна складова інформатизації освіти, яка повинна суттєво вплинути на зміст, організаційні форми і методи навчання та управління навчально-пізнавальною діяльністю, а також істотно змінити діяльність учнів, учителів і керівників.

Реалізація головної мети інформатизації передбачає

досягнення таких цілей:

- формування інформаційної культури учнів, яка стає невід'ємною складовою загальної культури кожної людини і суспільства в цілому;
- профільна диференціація навчально-виховного процесу з метою якомога повнішого розвитку нахилів і здібностей дітей, задоволення їх запитів й потреб, розкриття їх творчого потенціалу;
- удосконалення управління освітою.

Пріоритетні напрями та завдання інформатизації

загальної середньої освіти

- оснащення закладів освіти сучасними засобами інформаційних технологій;
- створення (модернізація) спеціалізованих навчальних приміщень (класів), що відповідають нормативно-правовим документам;
- підключення до мережі Інтернет;
- забезпечення базовими і системними прикладними засобами навчання.

Очікувані результати інформатизації навчальних закладів

Внаслідок виконання міської програми комп'ютеризації та інформатизації навчальних закладів:

1. Підвищиться якість оснащення сучасними засобами інформаційних технологій навчальних закладів.
2. Буде створена система формування інформаційних освітніх ресурсів.
3. Будуть створені умови для:
 - формування якісно нових підходів до організації навчально-виховного процесу за рахунок використання комп'ютерних засобів навчання та доступу до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів;
 - реалізації дистанційного навчання;
 - підвищення фахової кваліфікації учасників навчально-виховного процесу в галузі інформаційних технологій, значного поліпшення стану україномовного комп'ютерно-орієнтованого науково-методичного забезпечення діяльності учнів, вчителів та управління навчальним процесом.

Фінансування підпрограми

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи на виконання підпрограми

інформатизації та комп'ютеризації

навчальних закладів на 2016 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				міський бюджет	Позабюджетні кошти
1.	Розробити нормативно-правове забезпечення інформатизації загальноосвітніх навчальних	Методичний кабінет відділу	Протягом року	–	–

	закладів, включаючи методичні рекомендації щодо обладнання комп'ютерного класу.	освіти і науки			
2.	Розробити програму забезпечення навчальних закладів міста навчальними комп'ютерними комплексами, мультимедійним обладнанням.	Відділ освіти і науки	Листопад	–	–
3.	Скласти перелік необхідних програмних засобів навчання та передбачити фінансування їх придбання та впровадження.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
4.	Створити комп'ютерну мережу загальноосвітніх навчальних закладів з метою відпрацювання новітніх високоефективних інформаційних технологій навчання.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
5.	Удосконалити систему методичної роботи з метою підготовки педагогічних кадрів до впровадження комп'ютерних дистанційних технологій навчання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
6.	Розробити інформаційне, навчальне та методичне забезпечення дистанційної освіти.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
7.	Створити центр сервісного обслуговування комп'ютерних комплексів при методичному кабінеті	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	–
8.	Вивчати, узагальнювати та поширювати кращий досвід роботи з впровадження комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	–
9.	Проводити моніторинг використання в навчальному процесі комп'ютерної техніки.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
10	Відкрити штатні одиниці лаборантів (інженерно-	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторис-	–

	технічних працівників) для кабінетів інформатики загальноосвітніх навчальних закладів I-III ступенів	науки	року	них призначень	
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				В межах кошторисних призначень	—

**Підпрограма
забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними
технічними засобами навчання та наочним приладдям на 2016 рік**

За результатами проведеного моніторингу навчальних закладів, стан навчального обладнання навчальних закладів за останні роки погіршився. Особливо вимагає поповнення навчально-матеріальна база кабінетів природничо-математичних дисциплін, шкільних майстерень, спортивних зал. Це пов'язано із тим, що впродовж останніх 15 років навчальні заклади не мали достатніх коштів навіть на підтримку в належному стані наявного в них обладнання.

Підпрограмою передбачається забезпечення навчальних закладів сучасними навчальними приладами. Вона повинна слугувати й орієнтиром на наступні роки, коли потрібно буде реформувати систему освіти відповідно до вимог нової редакції Закону України «Про освіту».

Головною метою підпрограми є:

– створення відповідних умов для отримання якісної освіти з природничо-математичних і технологічних дисциплін шляхом забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, а також запровадження інноваційних педагогічних технологій.

Основними завданнями підпрограми є:

- підвищення рівня забезпеченості загальноосвітніх навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання;
- розробка та запровадження програмно-методичного забезпечення для використання сучасних технічних засобів навчання;
- забезпечення загальноосвітніх шкіл навчально-лабораторним обладнанням для реалізації державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення сервісного центру з ремонту та обслуговування навчального обладнання.

Етапи виконання підпрограми

Передбачається поетапне виконання підпрограми. На першому етапі забезпечується:

- оснащення технічними засобами навчання методичного кабінету та навчальних закладів;
- проведення експериментальної перевірки ефективності використання комплектів обладнання і методичного забезпечення в пілотних навчальних закладах.

На другому етапі забезпечується:

- здійснення підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників, у тому числі лаборантів, щодо використання в навчально-виховному процесі технічних засобів навчання;
- оснащення загальноосвітніх шкіл технічними засобами навчання;
- здійснення сервісного обслуговування технічних засобів навчання;
- створення Інтернет-порталів навчального призначення.

Очікувані результати

У результаті виконання підпрограми очікується:

- підвищення якості освіти з природничо-математичних та технологічних дисциплін;
- оснащення загальноосвітніх навчальних кабінетів закладів освіти сучасними технічними засобами навчання та обладнанням;
- впровадження у навчальний процес сучасних технічних засобів та технологій навчання;
- випробування сучасних методик застосування технічних засобів навчання;
- створення мережі навчальних закладів для здійснення пілотних експериментів з відпрацювання інноваційних технологій навчання.

Фінансове забезпечення

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи

**на виконання підпрограми щодо забезпечення загальноосвітніх шкіл
сучасними технічними засобами та наочним приладдям
на 2016 рік**

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				міський бюджет	Поза- бюджетні кошти
1.	Підготувати методичні рекомендації щодо застосування засобів навчання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призна-	–

				чень	
2.	Взяти участь у проведенні випробувань засобів навчання.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
3.	Утворити в місті пілотний навчальний заклад з апробації сучасних технічних засобів і обладнання та забезпечити їх відповідно технічно.	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
4.	Оснастити загальноосвітні школи засобами навчання з фізики, хімії, біології, географії, математики, інформатики (з мультимедійними засобами), трудового навчання.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
5.	Забезпечити обслуговування засобів навчання для загальноосвітніх шкіл.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
6.	Провести підготовку і підвищення кваліфікації на базі методичного кабінету лаборантів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
7.	Вивчити можливість утворення в структурі методичного кабінету центру засобів навчання.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
8.	Придбати спортивний інвентар для спортивних залів загальноосвітніх навчальних закладів.	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
9.	Облаштувати спортивні майданчики, поступово встановити штучне покриття та окремі тренажери на спортивних майданчиках опорної школи.	Відділ освіти і науки, керівники установ освіти	Протягом року	В межах кошторисних призначень	—
Загальна сума витрат на виконання підпрограми				В межах кошторисних призначень	—

Підпрограма «Вчитель»

на 2016 рік

Вчитель – головна дійова особа освіти. Важливість його суспільної ролі зумовлена тим, що завдяки його діяльності реалізується державна політика у створенні інтелектуального, духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки, техніки, культури, формування людини майбутнього, а також забезпечується конституційне право громадян України на здобуття повної загальної середньої освіти.

Міська підпрограма «Вчитель» спрямована на вирішення проблем, пов'язаних з підготовкою, професійною діяльністю та післядипломною освітою педагогічних працівників міста, на покращення їх матеріального становища, підняття іміджу педагогічної праці.

Мета:

визначення невідкладних і перспективних заходів щодо реалізації основних напрямів модернізації системи освіти з урахуванням сучасних вимог, забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їх високого соціального статусу в суспільстві.

Основні завдання вирішення підпрограми:

- оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів на основі науково обґрунтованого прогнозу потреби у педагогічних кадрах і механізму формування відповідного державного замовлення на їх підготовку із врахуванням особливостей міста Бурштина, модернізація системи методичної роботи, спрямованої на підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- створення дієвої системи профорієнтаційної роботи та відбору здібної молоді на навчання у вищі педагогічні заклади освіти;
- удосконалення системи морального і матеріального стимулювання професійного росту педагогічних кадрів.

Очікувані результати виконання підпрограми:

- забезпечення навчальних закладів педагогічними кадрами відповідно до прогнозування їх потреби;
- удосконалення методичної роботи з кадрами, впровадження нового механізму відбору обдарованої молоді для здобуття педагогічної освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження високого соціального статусу вчителя;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їх професійної діяльності.

Фінансове забезпечення

Фінансування підпрограми здійснюватиметься в межах асигнувань, передбачених в міському бюджеті, та з інших джерел, не заборонених законодавством.

Основні заходи

щодо виконання підпрограми «Вчитель»

на 2016 рік

№ з/п	Заходи	Виконавці	Термін виконання	Фінансове забезпечення	
				міський бюджет	Позабюджетні кошти
1	Забезпечити навчальні загальноосвітні заклади міста кваліфікованими кадрами	Відділ освіти і науки	Протягом року	В межах кошторисних призначень	–
2	Розробити перспективну та щорічну потребу у курсовій підготовці педагогічних працівників	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
3	Забезпечити систематичне обслуговування мережевої бази даних на ресурсі Івано-Франківського ОППО.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
4	Забезпечити участь у проведенні моніторингу підготовки молодих спеціалістів, їх соціально-педагогічної адаптації та подальшого професійного становлення.	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
5	Ввести доплату педагогічним працівникам, які підготували переможців III етапу олімпіад, II етапу конкурсу науково-дослідницьких робіт.	Відділ освіти і науки	Протягом року	Відповідно до потреби та існуючого положення	–
6	Забезпечити щорічне формування державного замовлення на потребу	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–

	педагогічних кадрів.				
7	Передбачити у міському бюджеті кошти на покращення житлово-побутових умов для педагогічних працівників.	Відділ освіти і науки	Щорічно з 2016 р.	–	–
8	Проводити надання грошової допомоги випускникам вищих навчальних закладів, які призначенні на педагогічну роботу вперше.	Відділ освіти і науки	Жовтень	В межах кошторисних призначень	–
9	Щорічно проводити міський етап Всеукраїнських конкурсів «Учитель року»	Відділ освіти і науки	Листопад	В межах кошторисних призначень	–
10	Забезпечувати роботу з керівними кадрами установ освіти щодо їх професійного росту та з резервом керівних кадрів на діагностичній основі	Відділ освіти і науки	Протягом року	–	–
11	Організувати роботу науково-практичного семінару для керівників закладів освіти «Наукові підходи, методики та технології аналізу сучасного уроку»	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
12	Забезпечити проведення звітів керівників установ освіти відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю	Відділ освіти і науки	Червень	–	–
13	Проводити міські семінари резерву керівних кадрів	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
14	Налагодити участь педагогів міста у міжнародних проектах	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–

15	Видати комплект навчально-методичних посібників та рекомендацій для педагогічних працівників та керівників навчальних закладів	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Серпень	–	–
16	Створити в міській газеті «Бурштинський вісник» освітянську сторінку «Панорама освітянських новин»	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
17	Сприяти участі педагогічних працівників міста в обласному конкурсі «Педагогічна знахідка»	Методичний кабінет відділу освіти і науки	Протягом року	–	–
18	Провести серпневу конференцію педагогічних працівників	Відділ освіти і науки	Червень	–	–
19	Надати щорічну матеріальну допомогу до відзначення Дня вчителя особам, що мають звання «Заслужений вчитель України» у розмірі кошторисних призначень відділу освіти і науки на бюджетний рік	Відділ освіти і науки	Жовтень	В межах кошторисних призначень	–
20	Провести міське свято до Дня працівників освіти	Відділ освіти і науки	Жовтень	–	–
Загальна сума витрат на підпрограму «Вчитель»				В межах кошторисних призначень	–