



Перспективний план розвитку Бурштинської ЗОШ №1 I-III ступенів

Грибіш С.М.





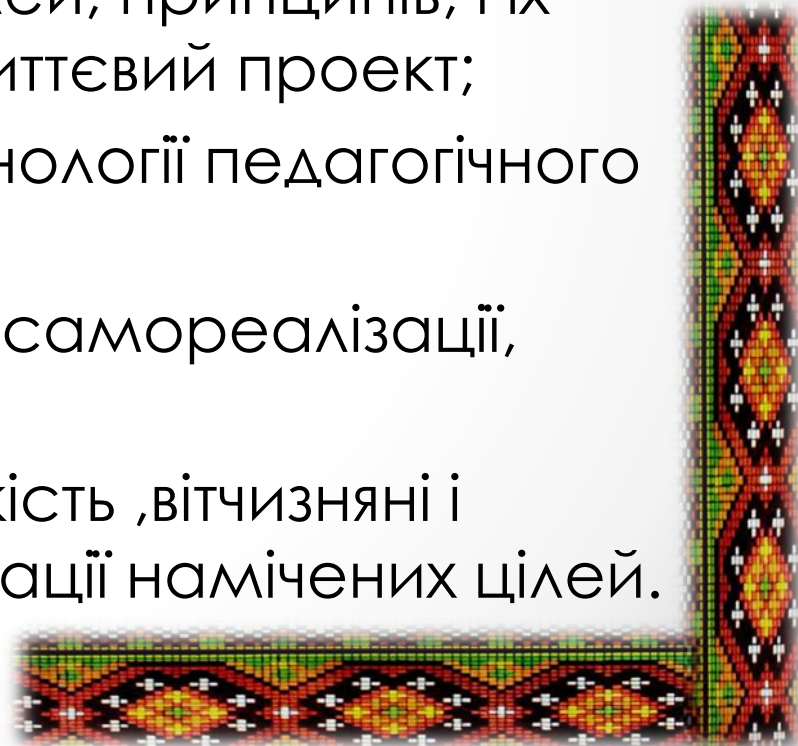
- **Концептуальна ідея:** перехід від моделі школи, що функціонує, до моделі гімназії, що розвивається і забезпечує розвиток особистості в умовах партнерської співпраці, атмосфери поваги, довіри і успіху.
- **Місія:** допомоги учневі у формуванні конкурентноспроможної особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації.
- **Мета:** формування в гімназистів життєвих компетентностей, оволодіння життєвим проєктуванням та їх реалізації у творенні свого майбутнього.






Завдання:

- Забезпечити гімназістам рівний доступ до здобуття якісної освіти - основи життєвого проєктування;
- Створити сприятливі умови для визначення учнем своїх життєвих цінностей, цілей, принципів, і їх систематизації у власний життєвий проєкт;
- Забезпечити реалізацію технології педагогічного супроводу;
- Розробити виховну систему самореалізації, включаючи інклюзію;
- залучити батьків, громадськість, вітчизняні і іноземні інституції для реалізації намічених цілей.





Практична значущість

- Професійне зростання.
- Упровадження сучасних перспективних педагогічних технологій.
- Збільшення результативності праці

Для вчителів

Для учнів

- Інтерес до знань
- Творчий розвиток
- Процес самопізнання
- Самовдосконалення і самореалізація
- Конкурентно-спроможність особистості
- Соціальна адаптація

Для батьків

Для адміністрації

- Зацікавленість результативністю ОП
- Повага до вчителя
- Батьківська самореалізація.
- Концентрація уваги на розвитку особистості власної дитини.

- Конкурентноспроможність гімназії
- Створення позитивного іміджу
- Зростання професійної компетенції
- Згуртованість колективу
- Позитивний психологічний клімат у колективі





Тип керівництва - демократичний (колегіальний)

- Професіоналізм
- Виконавська дисципліна
- Толерантність





Організаційні форми управлінської діяльності





Принципи управлінських рішень:

- Законність
- Правомірність
- Наукова обґрунтованість
- Цілеспрямованість
- Оптимальність
- Гнучкість
- Конкретність
- Організація виконання
- Контроль виконання





Моніторинг ситуації

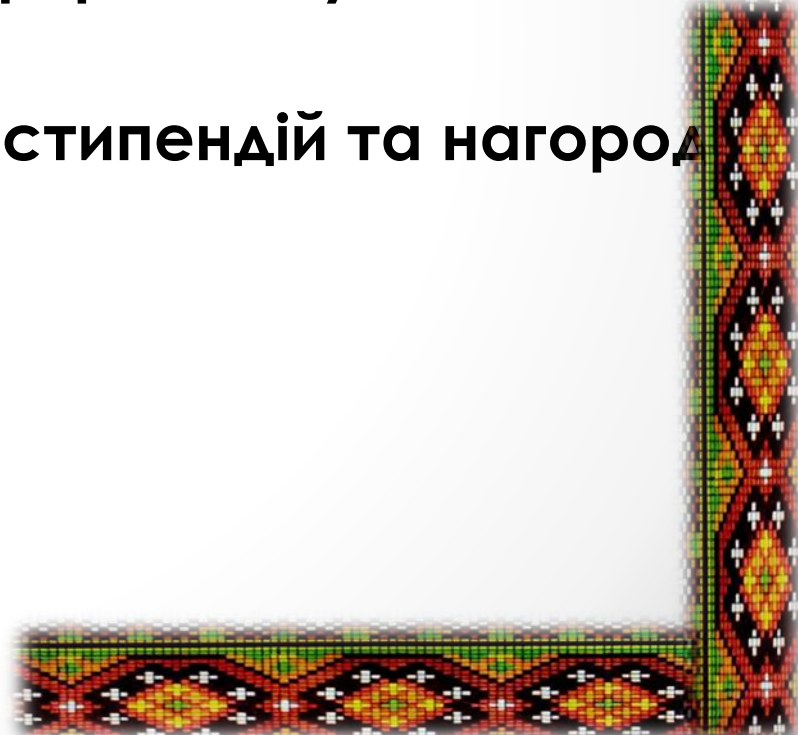
- Учні
- Вчителі
- Батьки





Сходинки змін для гімназистів

- Створити електронний (цифровий) щоденник гімназиста
- Створити психологічний портрет випускника гімназії.
- Створити фонд учнівських стипендій та нагород





Якісне навчання і ВІДПОЧИНОК

- Поїздки та екскурсії.
- Проєкт «Дружба»(співпраця з навчальними закладами та з ін. областей і з зарубіжжя)





Дієве учнівське самоврядування





Педагогічно- психологічний супровід гімназистів

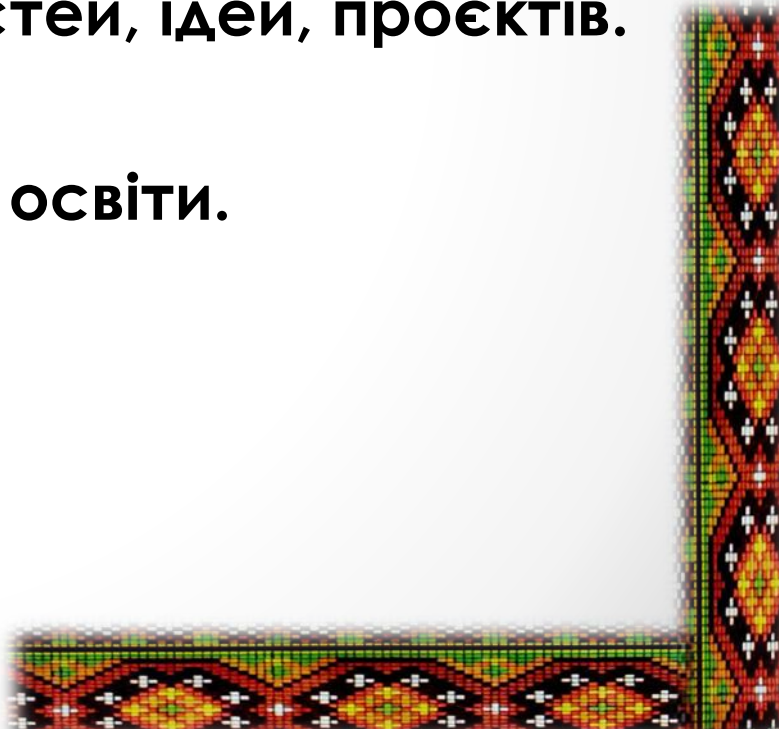
- Індивідуально-групові позаурочні консультації
- Антибулінгова педагогіка
- Формування духовно-моральної особистості
- Інклюзивне навчання





Вчительські новації

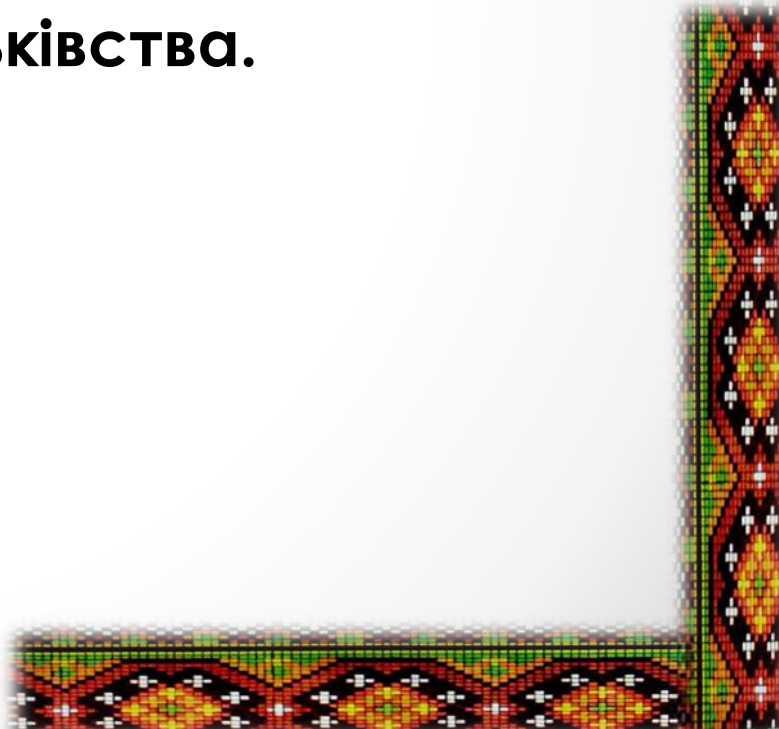
- Формування дружнього колективу-справжньої вчительської сім'ї.
- Гарантія зростання і професійного вдосконалення .
- Реалізація творчих можливостей, ідей, проєктів.
- Педагогічні експерименти.
- Єдність дошкільної і шкільної освіти.
- Фонд додаткових премій.
- Корисний відпочинок.





Батьківська громада

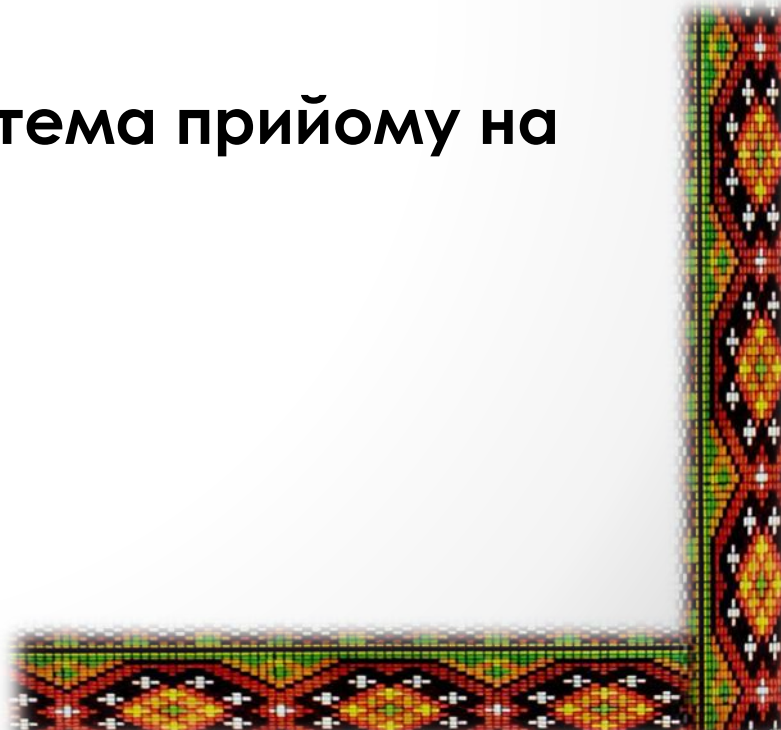
- Електронні щоденники.
- Відкритість і співпраця.
- Участь у навчально - виховному процесі.
- Онлайн - батьківські збори в режимі діалогу.
- Гімназія відповідального батьківства.





Директорський МЕНЕДЖМЕНТ

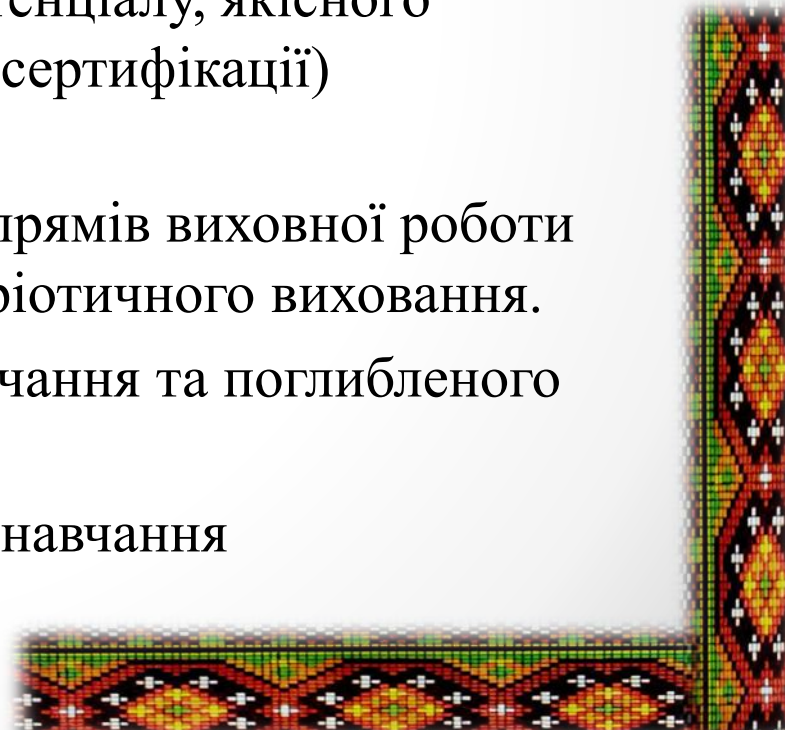
- **Фінансова незалежність.**
- **Проєкт «Енергоефективний ліцей», сонячні батареї.**
- **Щорічний ремонт.**
- **Проєкт «літній клас»**
- **Конкурсно – контрактна система прийому на роботу нових педагогів.**





Основні завдання перспективного плану

- Створення єдиного інформаційного простору закладу освіти.
- Створення нового освітнього середовища, поліпшення матеріально-технічної бази школи.
- Оптимізація мережі класів та збільшення контингенту учнів.
- Забезпечення розвитку кадрового потенціалу, якісного підвищення кваліфікації та атестації (сертифікації) педагогічних працівників.
- Забезпечення реалізації основних напрямів виховної роботи школи, нової моделі національно-патріотичного виховання.
- Створення умов для профільного навчання та поглибленого вивчення предметів.
- Забезпечення умов для інклюзивного навчання





Дякую за увагу!

